

大阪府私立幼稚園連盟 研修チーム

大私幼研修副委員長
研修チームリーダー
北島 孝通

各園に当てはめてみると

洗濯物：自園のヒト・モノ・コト

洗濯機：洗濯物をキレイにする、

『「実践」⇒「ふりかえり」⇒「課題（発見）」⇒「計画」⇒「学び」』

の改善サイクル

- ぐるぐるを効果的に回す援助 〈新しい水・洗剤〉
保育改善に寄与する技能・知識を得る
- ぐるぐるを回す人を育てる 〈電気〉
園内の改善サイクルを回せる人材育成
※ぐるぐるを回すスイッチを入れる人：トップ
- 自園のぐるぐるを援助する外部者とつなぐ
〈洗濯機修理〉
外部者：園内の問題解決に協同してくれる人材



自園でぐるぐるを 効果的に回す援助 **〈新しい水・洗剤〉**

知識・技能の伝達研修は、**多くの人に、いつでも、どこでも**視聴してもらえるオンデマンド研修を活用

※講師自身が行う保育実践を見ながら講師が解説出来る良さも
(参考・オンライン研修作成について)

- 技術・技能を伝達する研修
「**自然遊び、幼児音楽、
体育遊び、3歳児造形**」



- 子育て支援の技能・技術を伝達する研修
「**カウンセリングマインド、障がい理解**」

- 大私幼として聞いてもらいたい研修
「**愛着形成、学校評価、ECEQ®、
OPARK、実習ガイドライン**」



自園でぐるぐるを回す人を育てる 〈電気〉

- ファシリテーション技能を身に付け、園内でぐるぐるを回す人に（話し合いの円滑化）

「ファシリテーション・リーダーシップ連続講座（5回連続講座）」

参加者自身がファシリテーションミーティングを体験しながら学ぶ

※受講修了者対象にフォローアップ研修も実施

- 園のなかで保育者（人材）育成を整える

「若手〈育成者〉研修」

園のなかで保育者（人材）育成を整えるために、他園の教員養成の体制や方法についての事例を聞き、参加者同士で検討・共有しあう。

「若手保育者研修」のグループディスカッションに加わり、若手保育者の声を聞く

※上記のような研修は対面でのコミュニケーションによって
こそ深められる研修

自園でぐるぐるを援助する 外部者につなぐ〈洗濯機修理〉

- キンダーカウンセラー（臨床心理士）につなぐ
 - ・ 子どもの発達・関わり・保護者対応を学ぶ
平成16年度より大阪府臨床心理士会と協力しながら、キンダーカウンセラー対象（時には+実施園）研修を実施（※平成16年度より実施）
- ソーシャルワーカーにつなぐ
 - ・ 園だけで解決が難しい問題を、どのように対応するかを学ぶ
昨年度よりオンライン研修や対面研修を実施し、ソーシャルワークの理解を促す

