

ヒトの子育てを再考する

京都大学国際高等教育院・教育学研究科教授 明 和 政 子



2016年1月31日にNHK総合で放映された『NHKスペシャル ママたちが非常事態!?～最新科学で迫るニッポンの子育て～』という番組制作に、研究者の立場から関わる機会がありました。制作局科学環境番組部の井上チーフ・プロデューサーと兼子チーフ・ディレクターが中心となり、1年以上の歳月をかけて丁寧に議論を尽くし、制作された秀作です。子育てに関する悩みや解決策を取り上げた番組は、これまでも多く放映されてきました。しかし、これらの問題に科学的アプローチから本格的に切り込もうとした番組はこれが初めてだったと思います。問題を引き起している理由を科学的知見に基づき理解する、真に妥当な解決策はその土台の上に見いだせないことを社会に伝えることが目的でした。

放送後の反響は、私たちの予想をはるかに超えるものでした。さまざまな疑問や意見、続編の希望が視聴者から多数寄せられ、初編放送後わずか1カ月足らずで第二弾『ママたちが非常事態!?～母と“イクメン”の最新科学(2016年3月27日NHK総合)』の制作、放映が決まったのです*。こうした展開はNHKスペシャル始まって以来のことでした。

この経験を受け、私は現代の子育てがいかに危機的状況に陥っているかを改めて思い知らされました。子どもに対する心身の虐待、育児放棄、養育うつ、過度なストレス状態などの事例数が増加の一途をたどる現状にも、その影響がみてとれます。こうした背景には、生物学に依拠したヒトの子育てが十分理解されていないという問題が横たわっているのです。

ヒトは他の動物に比べて、子どもが心身ともに自立するまでに膨大な手間と時間がかかります。にもかかわらず、ヒトは子どもが自立する前に次の子を

産みます。とくに現代人は授乳期間を短くする傾向にあるので性周期の回復が早まり、出産間隔が縮まります。チンパンジーは上の子どもをゆっくり育てあげ、親離れしてから次の子どもを産みます。出産間隔は5～7年です。つまり、ヒトの子育ては他の動物に比べて養育の負担が圧倒的に大きい。ヒトの子育ては、母親ひとりが担うかたちで進化したとは到底思えないのです。母親だけでなく、祖父母、兄弟姉妹を含む血縁、家族、所属集団を単位とした子育て、子どもの面倒を共同でみる子育てを連綿と続けながら、ヒトは進化を遂げてきたと考えられます。現代人も、一昔前までは祖父母、数多くの兄弟姉妹からなる大家族で生活するのが一般的でした。地域社会とのつながり、影響力も大きいものでした。複数で子育てをしていた時代は、確かにあったのです。母親にのみ極端に負担が集中する子育てはつい最近起こった事態であり、生物学的にみて不自然であるという事実を、今こそ社会全体が理解しなければなりません。

人類の環境がこれほど急激に変化したのは、せいぜいこの100年のことです。ヒトはおよそ20万年前、途方もなく長い時間をかけて環境に適応しながら、今あるような身体や心を獲得してきました。しかし、あまりに急激な環境の変化に身体や心がすぐに適応できるわけではありません。ヒトの生存を可能にしてきた子育てとは何か、それに必要な条件とは何かを科学的に明らかにし、現代の子育てを再考する。今を生きるホモ・サピエンスが取り組むべき課題のひとつはここにあります。

*ご関心がある方は下記URLをご覧ください。番組は現在NHKオンデマンドで配信中です。『NHKスペシャル・ママたちが非常事態!?～最新科学で迫るニッポンの子育て～』<http://www.nhk.or.jp/special/mama/qa.html> 『ママたちが非常事態!?～母と“イクメン”の最新科学』<http://www.nhk.or.jp/special/mama/qa2.html>

熊本県で震度 7

～全日私幼連として被災地への支援を進める～

4月14日午後9時26分頃、熊本県を震源とするマグニチュード6.5、震度7の強い地震が発生。また、4月16日午前1時25分には、同じく熊本県を震源とするマグニチュード7.3、震度7の強い地震が発生しました。この地震により、熊本県をはじめ九州7県（沖縄を除く）において震度5弱以上が観測されました。気象庁は、この地震を「平成28年（2016年）熊本地震」と命名。この地震による死亡者・負傷者数は、死者49人、負傷者数1,496人（4月28日現在・警察庁報道発表）。

全日本私立幼稚園連合会では地震発生後、ただちに災害対策本部を立ち上げ、被災地への支援の準備を進めております。

対策本部会議での協議の結果、①当面、被災地の地区、団体、団体長、文部科学省等と連絡を密に取り合い、被害状況等の情報収集に努めること、②災害対策基金から初期対応活動費を支給すること、③早急に全国規模の義捐金活動を開始することといたしました。

現在、九州7県に対して加盟園の詳細な被害状況の照会を行っておりますので、被害状況がまとまり次第私幼時報等でお知らせいたします。

地震の概要

【1-1】

●発生日時：平成28年4月14日（木）21時26分

●震源：熊本県熊本地方（北緯32度44.5分、東経130度48.5分）、深さ約11km

●地震規模：マグニチュード6.5（暫定値）

【1-2】

●発生日時：平成28年4月16日（土）01時25分

●震源：熊本県熊本地方（北緯32度45.2分、東経130度45.7分）、深さ12km

●地震規模：マグニチュード7.3（暫定値）

●地震情報（文部科学省・報道発表）

【1-1】平成28年4月14日（木）21時26分

震度7	熊本県	益城町宮園
震度6弱	熊本県	熊本東区佐土原、熊本西区春日、熊本南区城南町、熊本南区富合町、玉名市天水町、宇城市松橋町、宇城市不知火町、宇城市小川町、宇城市豊野町、西原村小森
震度5強	熊本県	玉名市横島町、中央区大江、北区植木町、菊池市旭志、宇土市浦田町、合志市竹迫、美里町永富、美里町馬場、大津町大津、菊陽町久保田、御船町御船、山都町下馬尾、氷川町島地
震度5弱	熊本県	阿蘇、天草・芦北
	宮崎県	北部山沿い

【1-2】平成28年4月16日（土）01時25分

震度7	熊本県	益城町宮園、西原村小森
震度6強	熊本県	南阿蘇村、熊本市中央区、熊本市東区、熊本市西区、菊池市、宇城市、合志市、大津町、宇土市、嘉島町
震度6弱	熊本県	熊本県：阿蘇市、熊本市南区、熊本市北区、八代市、玉名市、菊陽町、御船町、美里町、山都町、氷川町、和水町、上天草市、天草市
	大分県	別府市、由布市
震度5強	福岡県	久留米市、柳川市、大川市、みやま市
	佐賀県	佐賀市、上峰町、神埼市
	長崎県	南島原市
	熊本県	南小国町、小国町、産山村、高森町、山鹿市、玉東町、長洲町、甲町、芦北町
	大分県	豊後大野市、日田市、竹田市、九重町
震度5弱	宮崎県	椎葉村、高千穂町、美郷町
	愛媛県	八幡浜市
	福岡県	福岡市南区、遠賀町、八女市、筑後市、小郡市、大木町、広川町、筑前町
	佐賀県	白石町、みやき町、小城市
	長崎県	諫早市、島原市、雲仙市
	熊本県	荒尾市、南関町、人吉市、あさぎり町、山江村、水俣市、津奈木町
	大分県	大分市、臼杵市、津久見市、佐伯市、玖珠町
	宮崎県	延岡市
鹿児島県	長島町	

（震度4以下は省略）

平成 28 年熊本地震 被災状況調査(熊本県私学振興課調べ)

所在地名	園名	報告日	人的被害状況	物的被害状況 他
熊本市	九州学院みどり	5/10	なし	園庭手洗い場破損。ブロック塀傾き破損。園舎内間仕切り部破損。エントランスタイル破損。厨房内破損。
	ルーテル学院	5/9	なし	正面玄関の扉・保育室扉が外れた。乳児保育室 2F の電気設備の破損。乳児保育室 1F の床のゆがみ。全館壁のクレーク。天井部分のずれ。落下物による床のキズ。厨房スチコン排水管破損。厨房設備の移動・ずれ。
	熊本信愛女学院	4/26	なし	ホール天井照明器具の周囲落下。建物内亀裂多数。ガラス破損。各クラス空調機吹き出し口落下。園庭入り口に設置してあったご像(幼いキリスト)の石造りの屋根崩壊。他
	熊本聖母愛児	5/10	なし	ブロック塀の崩れ。花壇の煉瓦の崩れ。トイレ等に段差が生じた。園舎には大きな被害なし。
	ときわ	4/25	なし	外壁(タイル、モルタル)剥がれ。各保育室天井一部損壊。テレビ転倒による液晶破損 7 台。内壁ヒビ多数。
	九州音楽	4/23	なし	2 階ホールの空調機の枠が 3 個ずれている。各クラスの本棚の本が落下。
	坪井	5/10	なし	壁や外壁のヒビ。瓦の落下。本棚などの転倒。コンクリ部分の崩れ。
	熊本学園大学付属敬愛	4/23	なし	大きな被害なし。
	九州音楽京塚	4/23	なし	3 階ホール天井プラスタボード落下 10 枚。ダウンライト落下 10 個。壁面プラスタボード落下 4 枚。各クラスの本棚の本が落下。職員室の茶棚が倒れて食器が散乱。
	城北	4/26	なし	壁等のヒビ割れや壁の継ぎ目のずれによる壁紙の、浮き、破損、天井と壁の継ぎ目に隙間が空く、外壁のコンクリートの継ぎ目のコーキング箇所全般にひび割れ。
	画図	4/23	なし	建物と建物のつなぎ目にひびが行ったり、建物の中の書棚が倒れたり、ガラスが数枚割れたり、天井の一部が壊れた程度。建物への大きな被害なし。
	第一	4/25	なし	給食室器材の破損。照明の不具合。外壁(正門左側)の一部倒壊。外扉のずれ。送迎用駐車場の亀裂。
	マリア	4/15	なし	園舎内の壁に亀裂あり。園庭に地割れあり。落下による破損多数。
	聖母	4/15	なし	園舎内の壁に剥離あり。落下による破損多数。隣接する聖母幼愛園はライフラインがストップしている。
	王栄	4/15	なし	瓦の落下。
	立田	4/25	なし	①保育棟内壁の一部剥離、落下、亀裂。(鉄筋コンクリート)②保育棟二階天井の雨漏り(2 部屋)③遊戯室棟外壁の一部亀裂。(鉄骨造り)
	高平	4/15	なし	廊下手すり回りのコンクリートに亀裂。壁クロス及び天井クロス亀裂と裂け目(土台の損傷が考えられる)蓄熱レンガ式暖房機の転倒と周辺物損傷。棚の転倒、内容物の散乱。遊戯室放送機器(SPスタンド転倒等)
	神水	5/10	なし	ホール屋根瓦一部落下。トイレタイルのヒビ。その他大きな被害なし。
	めぐみ	5/10	なし	トイレのタイル剥離。空調ダクトのずれ。その他大きな被害なし。
	YMCA 水前寺	4/25	なし	①遊戯室天井パネル 1 枚落下②空調機設置面のずれ③園舎内ひび④足洗い場破損⑤テラス周りコンクリートひび、破損⑥放送機材、落下による故障
	ゆたか	5/10	なし	なし
	熊本音楽	5/10	なし	破損等大きな被害なし。
	出水	4/23	なし	建物と建物のつなぎ目にひびが行ったり、建物の中の書棚が倒れたり、ガラスが数枚割れたり、天井の一部が壊れた程度。建物への大きな被害なし。
	白山	4/23	なし	建物と建物のつなぎ目にひびが行ったり、建物の中の書棚が倒れたり、ガラスが数枚割れたり、天井の一部が壊れた程度。建物への大きな被害なし。
	花陵	5/10	なし	壁のヒビ。ブロック塀一部倒壊。落下によるテレビの損壊。等
	第二	5/10	なし	軽微なものはあるが、大きな被害なし。
	帯山	4/25	軽傷 1 名	新園舎外壁クラック。建物同士をつなぐエキスパン部分のずれ。保育室天井及び四隅の隙間。ブロック塀の傾斜及びひび割れ。給食搬送用エレベータ故障。など
	西部音楽	5/10	なし	トイレのタイル剥離。外壁の亀裂。内壁のずれによるクロス割れ。建物のつなぎ目のズレ。土間コンクリ部分の割れ。門付近塀の亀裂。
	ルンビニー	5/10	なし	園舎のヒビ。
	暁	4/26	なし	特になし
	東海大学付属かもめ	4/15	なし	ホール天井に亀裂あり。落下による破損多数。
	武蔵ヶ丘	4/25	なし	園舎の全体的な歪み(天井、窓、柱、床、窓)。壁の倒壊。壁、柱の亀裂及びひび割れ。テレビ、OA 機器、水槽、陶器類の散乱破損。園舎一部倒壊、破損箇所がひどく、5 月 9 日まで休園。
ちぐさ	5/11	なし	園舎等への被害特になし。	
わかくさ	5/11	なし	プリンタの落下による損壊。その他室内の落下物等はあったが、大きな被害なし。	
力合	4/25		園舎壁 1mm~2cm 程度のヒビ多数。教材(ラミネーター、カセットデッキ)被害。	
亀の子	4/25		壁破損及び亀裂。天井落下。水道管破損。床板のずれ。廊下の亀裂。スライディングウォール破損。絵本棚床板破損。電子ピアノ、アップライトピアノ、パソコン、洗濯機、靴箱、キャビネット等備品破損。	
第 2 さくら体育	4/26		二階全保育室に於いて、天井や壁が崩落。二階部分がひしゃげている状態で、園舎の利用ができない。	
恵水	4/15		園舎など大きな被害。	
くるみ	4/15		荷物や書類などの散乱や、時計などが落下し破損。ライフライン問題なし。	
大窪	4/26	なし	園児トイレ壁のタイル一部剥離	
城山	4/15	なし	大きな被害なし。	
さくら	4/26		リズム室の天井が落下	
ほくぶ	4/15		建物被害なし。	
植木中央	5/11	なし	壁のヒビ。大きな被害なし。	
事務局	5/11		天井一部崩落、ガラス窓落下破損、壁の亀裂等。機器転倒落下等による破損など被害多数。	

44 園回答(全 44 園)※グレーに塗ってある回答は、本震発生前のもの

平成 28 年 5 月 11 日現在

所在地名	園名	被害状況
八代市 (4園)	八代白百合学園幼稚園	特になし
	八千把幼稚園	壁の亀裂多数
	松寿幼稚園	天井に隙間発生、倉庫壁に亀裂
	聖愛幼稚園	天井落下の恐れ、壁のヒビ、瓦破損
人吉市 (3園)	人吉幼稚園	特になし
	青井幼稚園	特になし
	人吉中央幼稚園	特になし
荒尾市 (6園)	府本幼稚園	特になし
	第二四ツ山幼稚園	特になし
	荒尾四ツ山幼稚園	特になし
	あけぼの幼稚園	特になし
	小鳩幼稚園	特になし
	荒尾第一幼稚園	特になし
水俣市 (3園)	水俣ふたば幼稚園	特になし
	水俣幼稚園	階段ひび割れ
	明光幼稚園	特になし
玉名市 (4園)	おおくらの森こども園	特になし
	おおとりの丘認定こども園	外壁にヒビ、貯水タンク水漏れ
	横島幼稚園	特になし
	たまきな幼稚園	塀破損、瓦破損
天草市 (3園)	苓陽幼稚園	テラス屋根の一部損傷
	愛隣幼稚園	特になし
	本渡カトリック聖心幼稚園	特になし
山鹿市(1園)	霊泉幼稚園	特になし
菊池市 (2園)	菊池幼稚園	特になし
	双羽幼稚園	特になし

所在地名	園名	被害状況
合志市 (3園)	リズム幼稚園	内壁・床シートに亀裂、天井一部破損
	杉並台幼稚園	壁破損、天井落下の恐れ
	六華幼稚園	壁ヒビ、天井に一部穴、水道コンクリート破損
宇城市(1園)	松橋幼稚園	亀裂、ヒビ等
阿蘇市 (2園)	阿蘇中央幼稚園	壁・廊下に亀裂、門の一部倒壊
	あそひかり幼稚園	壁に亀裂、テーブル破損
下益城郡 (1園)	砥用音楽幼稚園	壁破損、玄関の外注ヒビ
玉名郡 (4園)	長洲幼稚園	特になし
	南関ひまわり幼稚園	特になし
	ひまわり幼稚園	特になし
	菊水ひまわり幼稚園	特になし
菊池郡 (3園)	大津音楽幼稚園	壁破損、天井落下の恐れ、雨漏り
	美鈴幼稚園	壁破損、放送設備落下、窓破損
	白川幼稚園	壁破損、天井落下、手洗場タイル破損
阿蘇郡 (2園)	高森幼稚園	壁亀裂、天井ヒビ
	小国幼稚園	雨樋落下、天井一部破損
上益城郡 (1園)	滝尾幼稚園	天井落下、壁崩壊、倒壊の恐れあり
八代郡 (3園)	ひかわ幼稚園	壁破損、水道管水漏れ
	竜北さくら幼稚園	サッシの破損、天井に隙間有り
	竜北東光幼稚園	特になし
球磨郡 (3園)	中球磨幼稚園	特になし
	あおぞら幼稚園	特になし
	錦こども園	特になし

平成 28 年 5 月 6 日現在

地域で生き残る園になるためのサポートブック



ISBN978-4-577-81393-5 766

園のリーダーのために 保育ナビ

管理職向け月刊誌
定価：本体価格926円＋税
B5判 72ページ

2016年度 6月号の主な内容

- **スペシャル対談!** 異分野、異業種のリーダーに経営やマネジメント論などがいます。今月は、2015年・2016年箱根駅伝2連覇を果たした青山学院大学陸上競技部 原 晋監督がゲストです。
- **特集 園長の意識で変わる 園の食物アレルギー対応**
食物アレルギーのメカニズムや症状等をおさらいし、園での取り組み事例を紹介します。
- **Leaning Story + Teaching Story 育ちを支え、保育の質を高める保育記録**
様々なタイプの保育記録をご紹介します。各種の保育記録の特徴や子どもの発達や時期、保育者のキャリア等にあわせた様式の選び方を考えてみましょう。

本社：〒113-8611 東京都文京区本駒込 6-14-9 <http://www.froebel-kan.co.jp>
ご注文・定期購読のお申し込みは 03-5395-6608 保育営業部まで

キンダーブックの **フレール館**

平成 27 年度事業報告・収支決算を議決

全日私幼連の常任理事会が4月26日(火)、東京・私学会館にて行われました。34人が出席し議長に尾上正史副会長、議事録署名人に前田邦光常任理事、安家周一常任理事を選任、議事に入りました。

■審議案件1：平成27年度事業報告承認の件／各委員会委員長・プロジェクト座長から平成27年度事業報告の説明があり原案通り議決しました。

■審議案件2：平成27年度収支決算承認の件及び会務監査報告の件／田中総務委員長より資料をもとに説明があり、町山芳夫監事からの会務監査報告の後、原案を議決しました。

■熊本地震の義捐金について：4月14日以降断続的に続く熊本地震への対応について、田中総務委員長より資料をもとに説明・報告がありました。

■審議案件3：平成28年度収支予算組み替えの件／田中総務委員長より資料をもとに説明があった後、原案通り議決されました。

■審議案件4：こどもがまんなかPROJECT・国際的支援活動の件／尾上正史こどもがまんなかP



ROJECT座長より資料をもとに説明があり、原案通り承認されました。

■報告案件1：会務運営報告について／各委員会委員長・プロジェクト座長より報告がありました。

■(公財)全日私幼研究機構からの報告：田中雅道(公財)全日私幼研究機構理事長から、機構の活動状況などの報告がありました。

■その他：平成28年度全日私幼連・定時総会について、田中総務委員長より説明がありました。

(総務委員長・田中辰実)



新しいものを見るたび、触れるたび、
目覚ましく成長する子どもたち。
子どもたちにとって、毎日が成長の舞台です。
育む環境で、子どもたちの明日は変わる。
だから、私たちは大切なことを「環境」から考えます。
好奇心や想像力、勇気や感動。
そして、子ども同士の関わり合い。
子どもたちが大切な時期に、確かな一歩を踏み出せるように、
最適な環境の未来をつくりあげていきます。

こども環境の未来をつくる



*今号から平成28年1月10日に行われたセミナーの報告記事を掲載します。

中国・東北師範大学幼児教育学院王小英教授／講演概要

『幼稚園園長の専門性基準』および園長研修の実施

今回のテーマは「中国幼稚園園長の専門性基準及び園長研修カリキュラムの設計と実施」になります。これから、「中国教育研修システム」、「幼稚園園長専門性基準の開発過程」、「教育部幼稚園園長研修センターにおける研修カリキュラムの設計と実施」という3つの観点から紹介させていただきます。

【中国の幼稚園のシステム】

中国の幼稚園では3歳から5歳児が朝7時半から午後4時半まで預けられることが多いです。その中で私立の幼稚園では、2歳児も受け入れますが、多くの2歳以下の乳児は家で育てられるか、有料の時間制の施設に預けられます。なお、本文中の中国の「教育部」とは、日本の「文部科学省」に相当します。

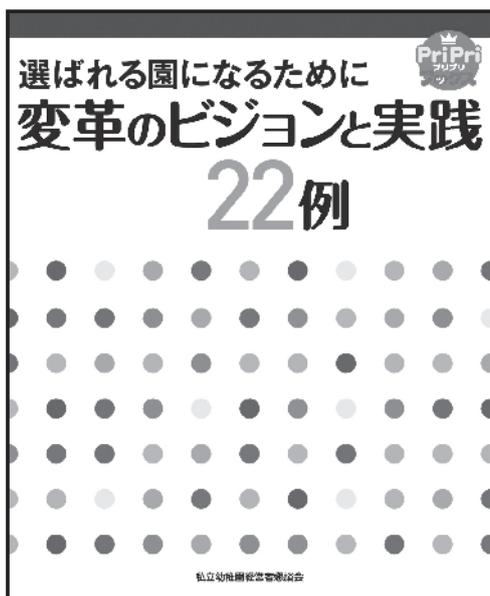


◀右が王小英教授

1. 中国教育研修システムについて

中国の教育管理職研修は次の4つの国家研修機構から構成されています。

- ①北京国家教育行政学院（1980年設立）：研修対象は、全国の大学学長。
- ②華東師範大学の教育部中学校校長研修センター



こども園への移行？ 0・1・2歳児保育を導入？ 保育の質の向上は？

選ばれる園になるために

～変革のビジョンと実践22例～

保育施設の未来がこの本に！

保育施設の“機能と質”を考える。
22園の変革ビジョンとプロセスを一挙公開。

私立幼稚園経営者懇談会・著
248ページ／税込4,320円
世界文化社刊／4061301

株式会社 世界文化社 ワンダー営業本部
TEL：03-3262-5128 FAX:03-3262-6121

- (1989年設立)：研修対象は、全国の中学校の校長。
- ③北京師範大学の教育部小学校校長研修センター
(2000年設立)：研修対象は、全国の小学校校長。
- ④東北師範大学の教育部幼稚園園長研修センター
(2011年設立)：研修対象は、全国の幼稚園園長。

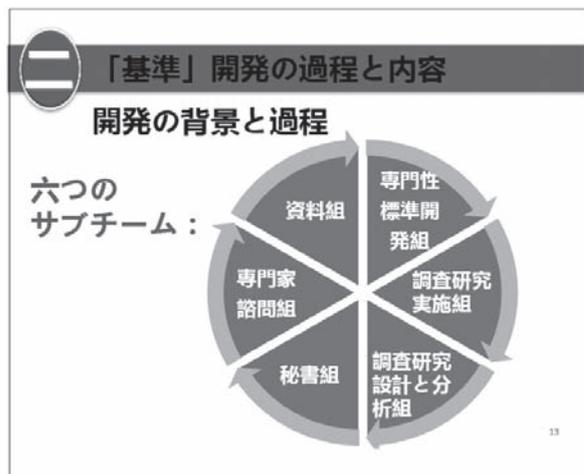
教育部幼稚園園長研修センターは、主に全国幼稚園園長研修の先頭に立ち、模範的な役割を担います。教育部幼稚園園長研修センターの設立により、大学の学長から幼稚園の園長までの中国教育管理職研修システムが完成したことになります。

この4つの国家研修機構の研修も国の予算で行われます。ただし研修に参加できるのは全国で推薦された校長、園長先生のみになります。また、各省にも園長の研修センターがありますが、この費用もまた各省の財政予算で賄われます。

2. 「幼稚園園長専門性基準」の開発過程について

幼稚園園長専門性基準ができた背景は、①幼稚園園長の専門性の発達を促進②高い素質を持つ幼稚園園長の育成③就学前教育の改革と発展を推進、が挙げられます。

基準ができるまでの過程としては、2013年7月に教育部教師課が教育部幼稚園園長研修センターに「幼稚園園長専門性基準」の開発を委託しました。そして、教育部幼稚園園長研修センターは、この任



務を受け、短い準備期間を経て、開発のトップダウン設計を完成し、開発の課題チームとサブチームを設立しました。

課題チームは、指標開発チーム、調査研究チーム、専門家諮問チームの3つです。また開発の背景には、次の6つがサブチームとなり「基準」の開発に取り組みました。①専門性標準開発チーム②調査研究実施チーム③調査研究設計と分析チーム④秘書チーム⑤専門家諮問チーム⑥資料チームが6つのサブチームになります。

【幼稚園園長専門性基準開発における内容】

このチームの調査研究の内容になりますが、調

新刊 動かして遊ぼう！
**びっくり！おもしろ
しかけ遊び**

ねじれた輪ゴムのしかけや、転がるしかけ、曲がるストローのしかけなど、シンプルなかきかけで愉快な動きを楽しもう！不思議な力と触れ合って遊べます。

立花愛子 佐々木伸 著
定価 2,160円(税込) 26×21cm/80ページ
発行・発売 チャイルド本社

※ 好評既刊 ※

- びっくり！おもしろ紙遊び
- びっくり！おもしろ砂遊び
- びっくり！おもしろ空気遊び
- びっくり！おもしろ水遊び
- びっくり！おもしろ光遊び

査方法としては「重要イベントインタビュー (Behavioral Event Interview)」の手法で行いました。具体的には、調査研究チームの研究者 33 名が、園長先生達に対するインタビューを 106 回行い、記録し、その記録をまとめ、整理することで、エビデンスデータを得ました。

その上で質問用紙を配布して、全国の東部、中部、西部、3つの地区の10の省と市、園長 1,681 名、幼稚園の教師 2,186 名、また幼稚園の保護者 2,293 名に大規模調査を行いました。1年半の期間と16回の修正を経て、最終的に教育部教師局に「幼稚園園長専門性基準」の初版を提出しました。

そして、教育部教師局は、全国各省市と多方面の意見を集めて初版を改善し、昨年(2015年)1月に「幼稚園園長専門性基準」を公表しました。「幼稚園園長専門性基準」の開発は、幼稚園園長の専門性の発達にとって基礎的かつ画期的なことです。この「幼稚園園長専門性基準」の公表は、各省市区の教育行政部門の建設、幼稚園園長の管理及び園長研修機構における園長の研修での根拠となっています。

この「幼稚園園長専門性基準」の主な内容の枠組みは、「義務教育学校校長専門性基準」(2011年公表)の内容を参考にしました。また幼稚園園長専門性は、幼稚園の幼児の段階特徴を踏まえて、園長の仕事の枠組みと、専門的な職務責任で構成されています。

【幼稚園園長の仕事の枠組み】

幼稚園園長の仕事の枠組みは、価値のリード、教育のリード、組織のリードの3つがあります。

1つ目の枠組みである、価値のリードには、「幼稚園の発展計画」、「教育の文化を営む」という要素が含まれています。2つ目の枠組みである、教育のリードには、「保育や教育のリード」、「教師の成長のリード」という要素が含まれています。最後の3つ目の枠組みですが、組織のリードには、「内部の管理の最適化」、「外部環境の調整」という要素が含まれています。

【幼稚園園長の専門的な職務責任】

幼稚園園長の専門的な職務責任は、幼稚園の発展計画、教育の文化を営むこと、保育や教育のリード、教師の成長のリード、内部の管理の最適化、外部環境との調整になります。また、これら6つには全てに、①専門的な理解と認識②専門的な知識と方法③専門的な能力と行為、といった3つの次元が含まれており、それは計60指標から構成されています。

今回は、教育部幼稚園園長研修センターにおける研修カリキュラムの設計と実施について紹介します。(つづく)

(兵庫県尼崎市・認定こども園七松幼稚園園長/亀山秀郎)

(株)学研教育みらい

東京都品川区西五反田2-11-8
幼児教育事業部

お問い合わせは
フリーダイヤル 0120-833-415

園ぴゅう太のメールサービス



サーバー
二重化!

らくらくメール

園から保護者へらくらくメール送信!
組別・個別送信、既読確認もできます。
サーバー二重化で、いざという時も安心です。



スマホ
で

らくらくバスメール

スマートフォンでバスメールを送信!
大きなボタン表示で画面操作もらくらく。
タップするだけでメール送信できます。

ぜ〜んぶ学研に
おまかせ!!

心機一転!
リニューアル

オリジナル!
キャラクター
ロゴ

Flashで
動画!

らくらくホームページ

目的やご要望に合わせて作成し、学研が更新もお電話・FAXで対応します。
「お知らせ更新は園で…」というご要望にもシステム併用でご対応いたします。

日本私立学校振興・共済事業団の融資

幼稚園の経営者のみなさん、こんなお悩みはありませんか？



園舎が古くなったので、安全性を考えて建て替えたい

New

●平成28年度 耐震に関する利子助成制度です。
ぜひご活用ください！

対象

○旧耐震基準の園舎の建て替え
耐震化促進のための補助金の
対象となる改築事業

耐震改築利子助成

〔私立学校施設整備費補助金
安心こども基金等〕

○耐震補強工事・非構造部材の
耐震対策事業

防災（耐震）機能強化のための
補助金の対象となる改修事業

防災（地震）対策費（耐震改修利子助成）

事業団の融資

この融資制度は、支払利息のうち年利
0.5%を超える分について、文部科学省
から私立学校施設高度化推進事業費補助
（利子助成）を受けることができますので
全借り入れ期間
実質0.5%の
固定金利です。

※融資金利が0.5%以下の場合
利子助成は行われません



融資上限＝補助対象事業費－補助金

※ 補助金の対象となっている事業に
対してご利用いただけます。



給食室を増築したいけど資金が…



●通常の融資もご相談ください。

低利・固定金利
借入期間はなんと！
最長20年

返済方法は
利息負担の少ない
元金均等返済

融資金利表

平成28年4月13日現在

融 資 費 目	返 済 期 間		
	20年以内 (うち据置2年)	10年以内 (据置年数含む)	6年以内 (据置年数含む)
【一般施設費】 園舎・遊戯室等の建築事業等 並びに園地の買収事業等	年% 0.4	年% 0.4	年% 0.5
【教育環境整備費】 校教具並びに通園バスの購入等	—	0.4	5年6か月以内 (うち据置6か月) 0.4

※融資金利は毎月の金利情勢により変更することがあります。

※上記費目以外にも災害復旧事業、公害対策事業等が対象となります。

日本私立学校振興・共済事業団

融資部 融資課

〒102-8145 千代田区富士見1-10-12

☎ 03 (3230) 7862～7867

✉ yushi@shigaku.go.jp

遊びの環境を通して

～東日本大震災後の環境の変化で気づいた事～

学校法人福島愛隣幼稚園 佐藤千恵子

埼玉学園大学 福島愛隣幼稚園スクールカウンセラー 佐々木美恵

はじめに

<2011年3月、東日本大震災および東京電力福島第一原子力発電所事故発生>

特に福島県内では、放射線への不安の問題が顕著に生じた。避難指示区域（福島県東部の「浜通り」に含まれる地域）とはならなかった地域であっても、放射線量が上昇し、放射線への不安が生じた地域（例えば、福島県中央に位置する「中通り」）では、個々の選択のもとに自主避難する者も多く見られた。放射線の不安下では、外遊びは回避あるいは制限され、子ども達の生活環境は大きく変化した。

当園について

当園は、福島県福島市（中通りに位置し、福島県内でも高めの放射線量が測定された）に所在する。園舎の周りには、畑や田んぼ、桃の木があり、雄大な吾妻小富士を遠望する、自然を身近に感じられる保育環境である。定員は140名であり、キリスト教精神をもって学校教育を行い、社会に奉仕することのできる人材を養成することを目的としている。



東日本大震災による影響：震災時の状況

震災発生時（2011年3月11日午後2時46分）は、12日予定の卒園式準備の為、午前中で保育が終わり、園児の大多数は降園。（預かり保育の子ども31名、年長児約10名が園庭で遊び、他の子ども達はお昼寝中）

地震発生後…園庭の中心に集まり、保育者と子ども達全員で身をかがめ、頭を押さえながら地震が収まるのを数分間待つ。長い間の余震と、小雪が舞い散って寒くなってきたこともあり、様子を見ながら耐震設備が整って

いる保育室へ移動した。

東日本大震災による影響：生じた問題

◎放射線への不安

○外遊びを制限、室内での保育展開 ○屋外での行事の変更 ○飲食物や水の考慮 ○自主避難の子ども達、休退園の増加 ◎子ども達の体調管理と心のケア

◎保護者の不安への対応 ◎継続する余震への対応

経験のない困難の中での保育



保育者としての頑張り時！！

<2011年4月18日から放射線量を測定開始>

- ①園庭中央（地上1cm、1m）
 - ②保育室 ③ホール ④テラス
- の放射線量を測定、記録
→玄関入口に数値を表示



◎震災直後→数字を気にして見ている保護者が多い
◎現在→注意をして見ている保護者はどのくらいいるのだろうか…◎福島で生活して過ごして行くうえで、放射線の数字はやはり切り離すことが出来ない現状がある。

2011年度の保育：『室内での保育』

<遊ぶ事が出来るスペースが決まっている為、子ども達が集中し、体を思う存分動かす事が出来ない>

◎ホールを頻繁に利用し、トランポリンやマット運動、跳び箱、平均台などを使用して体を動かす◎近くにある大きな体育館を利用し、親子体操やミニマラソン大会を実施◎近くにある室内プールを利用し、専門コーチに教わる◎廃材を利用して制作遊びを多く取り入れる◎遠足を2回実施※希望者◎コントラバスのコンサートや人形

劇、観賞劇などを開催。

2012年度の保育：『外遊びの再開』＜経験不足の子＞

外で遊ぶ→転ぶ→外遊びを1年間していなかった為…
転んでも自分で立ち上がれない※「土や砂は汚い」「触ってはいけない」と教えられ、手を付いたり膝に付いた砂を自分の手で掃わない姿◎手足、指の力が弱い可能性があったので、鉄棒やジャングルジム、ブランコなどを保育者が子ども達に見本を示し、遊びの中で導入した。また、遊具の使い方や体の動かし方なども援助してきた。

2013年度の保育：『震災から2年が経過』

マスクをして登園する子がほとんどいない。放射線に対して、過敏になる様子が見られない。また、保護者の要望、意見などがほとんどない。→時間が経過したからこそ、どの家庭においても保護者のそれぞれの思いがある。しかし一方で、それらは表立って表現されないものになっていった。表面で要望や意見を言わないだけで、心の中では言いたい事や不安な事はあるはず…という保育者の思いが湧く◎家庭的な雰囲気を重視し、子ども達や保護者の気持ちに寄り添った保育◎子ども達とスキンシップを多く取り、保護者とのコミュニケーションを強化する。

2014年度の保育：『2011年3月22日生まれのA子』

○障害物が無い所や平らな床でも転びやすく、膝をすりむく回数が多い○走り方がぎこちなく、いつもバランスが悪い歩き方→保護者の守りの中で大切に育てられ、抱っこされる機会が多く、ハイハイや寝返りをあまりせずに早く歩き始めた可能性◎園では、天気の良い日はなるべく外に出て体を動かし、遊びを展開◎日常生活での動きの様子や、体のバランスを見定め、家庭では出来ない遊びを取り入れながら、体をたくさん動かすように援助。

2015年度（現在）の保育：『戻りつつある日常に残存する問題』

ひまわりの種を蒔く際、少ししか土を掘らずに種をすぐに蒔こうとする子、「砂場と違う土」を意識してあまり触ろうとしない子等の姿が見られた◎日常が戻ってきているようで、その中に垣間見られる影響がある◎子ども達の心の中に、触ってはいけない物、近寄ると怖い物がある◎正しく距離を取る事は大事にしながらも、子ども

達の自然な好奇心を大切に伸ばしていきたい。

考察①：遊びの環境と子どもの育ち

●外遊びが出来ないということ…運動不足（お腹が空きにくい）自然物への興味が低下する、遊びが単調になり発展しにくい●外遊びがもたらすもの…体を動かす事を存分に楽しむ、環境への興味や好奇心が湧く、五感で季節を感じる、室内活動とのメリハリ●放射線問題は子ども達の遊び体験に何をもたらしたか？…大人の判断の中で、守られた環境で遊ぶ事。用意された環境で遊ぶ事。自由に散策してはいけない場所がある事。野外の自然物など、自由に接触してはいけないものがある事。

考察②：放射線問題と保護者の不安

●放射線への不安の潜伏化…震災後初期の不安と混乱の顕在化から表面的な落ち着きへ。不安はなくなったのだろうか？保護者によっては、不安は保護者個人の中に潜伏していると理解できるのでは？●入園前からの生活から見通して、保護者（および子どもの育ち）を理解していく事の必要性…自主避難経験、妊娠、出産についての不安、乳児期の子育ての不安、外遊び経験。

考察③：今後の課題

●放射線問題が子ども達の育ちにもたらす影響を取りこぼさず把握し、保育の中で子ども達の育ちを保障していく…自主的判断、行動、伸びやかな好奇心、豊かな五感体験、身体運動面●地域の親支援の現場として、親の持つ放射線への不安に継続的に視点を置き、見守っていく…表に出なくなっている不安や思いへの寄り添い、孤立させない。

まとめ

◎放射線問題は、子ども達の遊びの環境に大きな影響をもたらした。その中で改めて、保育者はどのような援助ができるのか、という事を考える事が出来た◎幼稚園は地域の子育て支援の現場である。放射線への不安のあり様は親によって様々である。親一人ひとりの思いに寄り添い、今後も共に歩いていく保育者でありたい◎外で楽しそうに遊ぶ子どもの姿も日常的に見られるようになり、人々の生活は落ち着きを取り戻している。しかし、親子の支援者として、子どもの育ち、親の不安を今後も継続的に見守り、必要な支援を考え続けていきたい。

将来を見据えた岐阜の 若手勉強会

「清流塾」は、塾幹部以外の会員の年齢を45歳以下に限定した岐阜県私立幼稚園連合会組織委員会の一つです。前身であるニューリーダーズクラブ（若手後継者育成会）が、主に若手会員間の懇親を目的としていたのに対し、酒席や会食を出来る限り排除し、家庭を持った会員や子育てと仕事を両立している会員でも参加し、学びやすい組織にするために、若手の学び、女性会員の参加しやすさを目的として、平成25年に改組しました。平成28年3月現在、県内98園から将来の理事長や園長候補34名が登録・活動しています。

岐阜県においても少子高齢化が一段と進み、閉園する幼稚園がある一方、待機児童の増加、子育てや幼稚園・保育園に対する地域社会の不寛容等が散見される現状の中、将来の学校法人経営及び幼稚園経営の基礎力育成、私学人としての資質向上のために、喫緊の課題への対策を専門講師から学び、国内外の先進幼稚園の教育を体験・視察する研修会を、年に4回程度行っています。

平成27年度東海北陸地区教育研究大会では、「この先の幼稚園教育を考える」というテーマのもと、特色ある取り組みや、職員の資質向上のための新たな取り組みについて意見交換を繰り返し行い、分科会の話題提供をしました。

今後の幼稚園経営・教育の場においては、少子化が深まり、保育ニーズが高まり変遷する中で、自園の姿を正確に見極め、教育活動に明確な目的と未来像を抱き、保護者や社会にしっかりと発信していく力が求められます。リーダーシップをもって、子どもたちが健やかに育つ教育環境を発展させていきたいと願っています。

（（一社）岐阜県私立幼稚園連合会清流塾塾頭／岐阜市・ながら幼稚園／渡邊玲）

連合会創立50周年を迎えて

5月、亜熱帯気候の沖縄も梅雨入りを迎え、草花がそれぞれに活気づく季節です。

沖縄県私立幼稚園連合会は今年2016年、創立50周年を迎えます。沖縄県の私立幼稚園36園は公立幼稚園240園、認可保育園約300園、無認可保育園約300園の狭間の中でそれぞれの建学の精神を掲げ、様々な変化の中、50年に及ぶ自立と協力の歴史を刻んできました。

しかし、沖縄県は1972年に本土復帰が実現されましたが、幼稚園行政は未だ復帰していない状況といえます。県内市町村の就園奨励費補助金の充実と完全実施にはまだ遠い現状です。また、公私幼保間における保護者負担の格差是正など課題は山積しています。

そのようななか、毎年10月は私立幼稚園月間とし、第4土曜日は連合会各園協力のもと、私立幼稚園フェスティバルを開催しています。今年は50周年を記念し、10月22日、1,000名を収容できる大ホールに、園児と保護者、関係者、さらに一般の参加者にも楽しんでもらえる企画を準備しています。

マレーシア出身で世界的に有名なピエロ、アングル・ボタン氏を迎えパフォーマンスを演じてもらいます。さらに親子で楽しむ大きな絵本のオーケストラコンサート音楽物語「ヘンゼルとグレーテル」を上演します。その後、関係者が集まり記念式典及び感謝会を予定しています。

50年の記念行事が、各園の建学の精神に基づく歴史を覚え、その背後で多くの労苦があったことを感謝し、迎える半世紀への歩みに期待を繋ぐ集いとなるようにと願っています。

（沖縄県私立幼稚園連合会理事長、沖縄市・愛星幼稚園／渡真利彦文）

編集後記

新学期が始まって1カ月が過ぎようとしていますが、そろそろ新入園児も落ち着いてきた頃でしょうか。我が園でも4月当初は保護者と離れがたく泣いていたような子もすっかりクラスに溶け込んで、活動も本格化してまいりました。

皆様の園でもそうだと思いますが、例年この時期は子どもたちがとにかく新しい園生活に慣れ、毎日笑顔で元気になってくれるようになること、そのことに全力を注ぎます。それはまず「一

人ひとりの子どものあるがままの姿をしっかりと受け止める」ということだろうと思います。あるがままをしっかりと受け止められ、認められ、自分は大丈夫なんだということが分かれば、おのずと心が安定し、集団生活にスッと入っていくことができますし、様々な活動にも集中して取り組むことができます。

新しい季節、新しい出会い。実り多き一年であることを切に願います。

(調査広報編集委員・前田幹)

平成28年度(第4回) 免許状更新講習の認定一覧

●必修領域「全ての受講者が受講する領域」に関する免許状更新講習

講習の開催地	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	受講数	認定番号
北海道 札幌市	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は7月27日開催の【選択必修】教育の最新事情Aと連続して行うものです。	佐藤貴虎(旭川大学短期大学部幼児教育学科教授)、草薙恵美子(國學院大学北海道短期大学部教授)	6時間	平成28年7月26日	180人	平28-80012-100773号
北海道 札幌市	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は7月27日開催の【選択必修】教育の最新事情Bと連続して行うものです。	井上 薫(釧路短期大学幼児教育学科教授)、糸田 尚史(名寄市立大学短期大学部児童学科教授)	6時間	平成28年7月26日	150人	平28-80012-100774号
宮城県 仙台市	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は7月31日開催の選択必修講習と連続して行うものです。	三浦 主博(東北生活文化大学短期大学部生活文化学科子ども生活専攻教授)、磯部 裕子(宮城学院女子大学児童教育学科教授)	6時間	平成28年7月30日	100人	平28-80012-100775号
福島県 郡山市	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は7月26日開催の選択必修講習と連続して行うものです。	高橋 昇(原釜幼稚園園長、仙台青葉学院短期大学こども学科学科非常勤講師)、小林 徹(郡山女子大学短期大学部幼児教育学科准教授)	6時間	平成28年7月25日	50人	平28-80012-100776号
茨城県 日立市	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は7月29日開催の選択必修講習と連続して行うものです。	木村由希(常磐短期大学幼児教育保育学科准教授)、細川美由紀(茨城大学教育学部准教授)、綿引恵恵子(茨城大学・茨城キリスト教大学・茨城女子短期大学非常勤講師、学校法人永山学園勝田第一・第二幼稚園副園長)	6時間	平成28年7月28日	100人	平28-80012-100777号
埼玉県 さいたま市	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は7月16日開催の選択必修講習と連続して行うものです。	福山多江子(東京成徳短期大学教授)、田澤 里香(玉川大学准教授)	6時間	平成28年7月9日	90人	平28-80012-100778号
東京都 新宿区	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は8月6日開催の選択必修講習と連続して行うものです。	篠原 孝子(聖徳大学大学院教職研究科教授)、平山 許江(立正大学大学院非常勤講師)	6時間	平成28年8月5日	180人	平28-80012-100779号
神奈川県 川崎市	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は8月2日開催の選択必修講習と連続して行うものです。	曾野麻紀(洗足こども短期大学幼児教育保育科講師)、堀 純子(洗足こども短期大学 幼児教育保育科准教授)	6時間	平成28年8月1日	100人	平28-80012-100780号
石川県 金沢市	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は8月31日開催の選択必修講習と連続して行うものです。	田中 雅道(公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構理事)	6時間	平成28年8月30日	100人	平28-80012-100781号

京都府 京都市	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は7月17日開催の選択必修講習と連続して行うものです。	田中 雅道(公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構 理事長)	6時間	平成28年7月16日	120人	平28-80012-100782号
------------	--	-----------------------------------	-----	------------	------	-------------------

●選択必修領域「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」に関する免許状更新講習

講習の開催地	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	受講数	認定番号
北海道 札幌市	「学習指導要領の改訂の動向等」「様々な問題に対する組織的対応の必要性」の2項目について、幼稚園教諭に求められる最新の知識の修得と今日的な教育的課題についての理解を深めることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。なお、本講習は7月26日開催の【必修】教育の最新事情A」と連続して行うものです。	西出 勉(北翔大学教育文化学部教育学科教授)、東 重満(美晴幼稚園園長、札幌国際大学短期大学部非常勤講師)	6時間	平成28年7月27日	180人	平28-80012-301491号
北海道 札幌市	「学校を巡る近年の状況の変化」「学校における危機管理上の課題」の2項目について、幼稚園教諭に求められる最新の知識の修得と今日的な教育的課題についての理解を深めることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。なお、本講習は7月26日開催の【必修】教育の最新事情B」と連続して行うものです。	平野 良明(札幌国際大学人文学部心理学教授)、鈴木 傑(苫小牧マールレット幼稚園理事長、光塩学園女子短期大学非常勤講師)	6時間	平成28年7月27日	150人	平28-80012-301492号
宮城県 仙台市	「学校、家庭並びに地域の連携及び協働」の事項について、教員に求められる最新の知識、技能の習得と今日的な教育課題についての理解を深める。なお、本講習は7月30日開催の必修講習と連続して行うものです。	大迫 章史(仙台白百合女子大学人間発達学科准教授)、鈴木 純子(仙台青葉学院短期大学教授)	6時間	平成28年7月31日	100人	平28-80012-301493号
福島県 郡山市	本講習は幼稚園教諭を対象とし、学校を巡る近年の状況の変化、学習指導要領の改訂の動向等についてその理解を深めるとともに、今日求められる教員の役割などを踏まえ、教師にとって自らの資質や力量を見直す機会になり、今後の教育実践に役立つよう講義を行う。なお、本講習は7月25日開催の必修講習と連続して行うものです。	折笠 国康(郡山女子大学短期大学部幼児教育学科講師)、賀門 康博(郡山女子大学附属幼稚園園長、郡山女子大学短期大学部非常勤講師)	6時間	平成28年7月26日	50人	平28-80012-301494号
茨城県 日立市	本講習では ・カウンセリングの基礎的知識を学び、子どものいじめや不登園の背景にある問題を考察して、どのような支援が求められているかを考える。 ・子どもたちを取り巻く生活環境の変化に伴い保育現場においてもいろいろな問題が生じてきている。教育相談を保育現場の視点から考察してその対応を学ぶ。 なお、本講習は7月28日開催の必修講習と連続して行うものです。	安藤みゆき(茨城女子短期大学保育科准教授)、橋本祥子(茨城女子短期大学保育科准教授、茨城大学非常勤講師)	6時間	平成28年7月29日	100人	平28-80012-301495号
埼玉県 さいたま市	本講習は、幼稚園教諭を対象とし、幼稚園を巡る近年の状況の変化を踏まえ、学習指導要領の改訂の動向等にも触れていく中で、教育の本質へと迫る。なお、本講習は7月9日開催の必修講習と連続して行うものです。	伊澤 永修(新渡戸文化短期大学准教授)、横山 文樹(昭和女子大学教授)	6時間	平成28年7月16日	90人	平28-80012-301496号
東京都 新宿区	本講習は、「学習指導要領の改訂の動向」・「様々な問題に対する組織的対応の必要性」等について、学校をめぐる近年の状況変化や、専門職たる教員の役割などを踏まえ、教師にとって自らの資質や力量を見直す機会になり、今後の教育実践に役立つよう講義を行う。なお、本講習は8月5日開催の必修講習と連続して行うものです。	砂上 史子(千葉大学教育学部准教授)、岡上 直子(十文字学園女子大学教授)	6時間	平成28年8月6日	180人	平28-80012-301497号
神奈川県 川崎市	日々の保育実践の中で直面する園内外における連携の課題、また、通常への対応能力では解決できない非常事態(学校危機)について、実際の事例を用いながら組織的連携の必要性への理解を深める。また、平成20年の「学習指導要領」と「幼稚園教育要領」の改訂をもとに、小学校1年生における学習内容と幼稚園における教育内容との接続について、法令的な理解と実践的な指導方法について学ぶ。なお、本講習は8月1日開催の必修講習と連続して行うものです。	桃枝智子(洗足こども短期大学幼児教育保育科講師)、並木真理子(洗足こども短期大学幼児教育保育科准教授)	6時間	平成28年8月2日	100人	平28-80012-301498号
石川県 金沢市	幼稚園を取り巻く環境の変化について、地域、家庭、幼稚園内を包括的にとらえ、幼児の発達を支援する保育のあり方について、知見に基づきながら考察する。さらに、子ども子育て支援新制度の実施にともなう幼児教育の変化と小学校との接続の課題への対応を園単位で組織的に進める方策を、中・長期的な視点で展望する。なお、本講習は8月30日開催の必修講習と連続して行うものです。	東 重満(美晴幼稚園園長、札幌国際大学短期大学部非常勤講師)	6時間	平成28年8月31日	100人	平28-80012-301499号
京都府 京都市	幼稚園教育要領改訂の内容を紹介し、教育基本法に規定する幼児教育の役割として、重要性が増している家庭における幼児教育支援の方法を幼稚園教育の視点から講義する。なお、本講習は7月16日開催の必修講習と連続して行うものです。	東 重満(美晴幼稚園園長、札幌国際大学短期大学部非常勤講師)	6時間	平成28年7月17日	120人	平28-80012-301500号

●選択領域「受講者が任意に選択して受講する領域」に関する免許状更新講習

講習の開催地	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	受講数	認定番号
北海道 江別市	「保育現場での質を高める」、「幼稚園の役割を広め深める」の2つの事項について理解と実践をふり返し、応用力をつけ保育現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。	若林 卓実(あけぼの幼稚園園長代理、(公社)北海道私立幼稚園協会教育研究委員)	6時間	平成28年7月25日	50人	平28-80012-506406号
北海道 札幌市	「保育現場での質を高める」、「幼稚園の役割を広め深める」の2つの事項について理解と実践をふり返し、応用力をつけ保育現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。	今野 道裕(名寄市立大学短期大学部児童学科教授)、敷 淳一(大通幼稚園理事長、札幌大谷大学短期大学部保育科非常勤講師)	6時間	平成28年7月28日	180人	平28-80012-506407号
北海道 札幌市	「保育現場での質を高める」、「幼稚園の役割を広め深める」の2つの事項について理解と実践をふり返し、応用力をつけ保育現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。	若林 卓実(あけぼの幼稚園園長代理、(公社)北海道私立幼稚園協会教育研究委員)	6時間	平成28年7月29日	180人	平28-80012-506408号
茨城県 水戸市	古代の遺跡から江戸時代、明治時代と日本の歴史の中で「子どもはどのように育てられてきたのか」をたどって親子の関係を探り、さらに今日の子ども観を明確にしていく。また、その中心となる「遊び」について考察したり、簡単なおもちゃを作って実感しながら「遊び」を深く理解する。	飛田 隆(茨城キリスト教大学文学部児童教育学科准教授)	6時間	平成28年8月7日	80人	平28-80012-506409号
茨城県 水戸市	子どもは日々幼稚園の中で生活し遊んでいる。その子どもの成長発達を支える土台は生活であり遊びであると考えられる。幼稚園の役割としての生活を子どもの視点と教師の視点から考えていきたい。また遊びについては自発的、自然発生的に子どもの中に生まれる遊びと教師の提案する遊びについても考察したい。	飛田 隆(茨城キリスト教大学文学部児童教育学科准教授)	6時間	平成28年8月21日	80人	平28-80012-506410号

栃木県 宇都宮市	本講習では、次の内容を扱い、幼児教育・保育の最新動向を紹介する。 (1) 子ども・子育て支援新制度移行後の幼児教育・保育の動向について。 (2) 保幼小連携を見据えた幼児教育・保育と義務教育との関係について。 この2点を通し、日々の実践に生かせる教育改革の動向を概説することを 目指す。本講習では、次の内容を扱い、幼児教育・保育の最新動向を 紹介する。	畠山 大 (作新学院大学女子短期大学部 准教授)	6 時間	平成 28 年 7 月 29 日	50 人	平 28- 80012- 506411 号
埼玉県 さいたま市	「記録の取り方と評価 (読み解き)」「健やかな子どもを育む身近な環境 の活用」のテーマを中心に講座を行う。	安見 克夫 (東京成徳短期大学教授)、 大澤 力 (東京家政大学教授)	6 時間	平成 28 年 7 月 2 日	90 人	平 28- 80012- 506413 号
埼玉県 さいたま市	「幼児教育の現状と課題」「子ども理解と保護者相談 -カウンセリング マインドを使って-」のテーマを中心に講座を行う。	柴崎 正行 (大妻女子大学教授)、高橋 かほる (聖徳大学教授)	6 時間	平成 28 年 7 月 9 日	90 人	平 28- 80012- 506414 号
埼玉県 さいたま市	「教師の援助を考える」「表現」の意味と保育の質の保証」のテーマを 中心に講座を行う。	柿沼 芳枝 (昭学院短期大学准教授)、 平田 智久 (十文学園女子大学教授)	6 時間	平成 28 年 7 月 16 日	90 人	平 28- 80012- 506415 号
千葉県 千葉市	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多様なニ ーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や技能の習得、幼稚 園教諭としての資質向上のための意識ある講座とするため①現場に生か す幼稚園教育要領について②理想の教育課程作成についてなどを中心に 講義等を行います。	遠藤利彦 (東京大学大学院教授)、猪熊 弘子 (東京都市大学客員准教授)、大澤 力 (東京家政大学教授)、篠原孝子 (聖 徳大学教授)、砂上史子 (千葉大学准教授)、 太田光洋 (和洋女子大学教授)、若月 芳浩 (玉川大学教授)、宮崎豊 (玉川大学 教授)、鈴木隆司 (千葉大学教授)、花輪充 (東 京家政大学教授)	6 時間	平成 28 年 7 月 26 日	100 人	平 28- 80012- 506412 号
東京都 千代田区、 渋谷区	1 日目は、奈須・上智大、河邊・聖心女子大、中丸・かえで幼稚園長か ら、これからの幼稚園教育の在り方について講演頂き、2 日目は、青木・ 文京学院大学大学院、原本・聖徳大から①現在の子どもの置かれている 状況②保育現場に於ける対応の仕方③自分の保育をいかに評価し、どう 深めていくか④保育の質とは何か等の講義を受け、また参加者同士の討 論を通じて、いずれも自らの問題としての理解を深め、実践力をつける 講習とする。	奈須 正裕 (上智大学教授)、河邊 貴 子 (聖心女子大学教授)、中丸 元良 (学 校法人有朋学園かえで幼稚園園長、比治 山大学短期大学部非常勤講師)、青木 久子 (文京学院大学大学院客員教授、青 木幼児教育研究所)、原本 憲子 (聖徳 大学兼任講師)	12 時間	平成 28 年 7 月 16 日～ 平成 28 年 7 月 17 日	180 人	平 28- 80012- 506416 号
神奈川県 川崎市	①幼稚園における特別支援 ②幼稚園における特別支援計画 (専門機関、 家庭との連携と保育計画)	久保山茂樹 (国立特別支援教育総合研 究所企画部総括研究員)	6 時間	平成 28 年 8 月 3 日	100 人	平 28- 80012- 506417 号
神奈川県 川崎市	くから遊びで発達を促す>人との触れ合い遊びの中で促される発達要 素に着目して、その方法と利点について考えてまいります。<日本の伝 統音楽・文化を子どもたちに伝えよう>自然の中にある音楽素材を使った グループ活動を通して実践的に講座を進めていきます。<子どもの言葉 の発達と、発達に即した視覚覚察材>乳幼児の言葉の発達を踏まえなが ら視覚覚察材を活かした保育の実践方法 (紙芝居、絵本など) もとに 講義する。	石濱加奈子 (洗足こども短期大学幼児 教育保育科准教授)、長谷川真由 (洗足 学園音楽大学音楽学科講師)、並木真理 子 (洗足こども短期大学幼児教育保育科 准教授)	6 時間	平成 28 年 9 月 14 日、 平成 28 年 10 月 19 日、 平成 28 年 11 月 16 日	100 人	平 28- 80012- 506418 号
富山県 富山市	政策動向と関連させながら、なぜ保育の質の向上が求められているのか 理解する。そして、その実現のために園内研修に組織的に取り組むこと の必要性、その際に園内研修推進者に求められていることは何かを概観 し、園内研修の手法を学んでいく。	岡 健 (大妻女子大学家政学部児童学 科教授)	6 時間	平成 28 年 7 月 2 日	60 人	平 28- 80012- 506419 号
富山県 富山市	各園での実践を踏まえワークを通してその現状把握を共同的に行う ための手法を学ぶ。またファシリテーションを多角的に検討し、園内研 修時のファシリテーションの技能の習熟を目指す。	岡 健 (大妻女子大学家政学部児童学 科教授)	6 時間	平成 28 年 8 月 12 日	60 人	平 28- 80012- 506420 号
石川県 金沢市	「保育者の役割と資質の向上 (実りある園内研修にするために)」をテ マに、それぞれの園、それぞれの保育者が、やらされているのではなく、 自分 (自分たち) 自身で課題に気づき、高めていく研修の在り方を考える。 具体的には、園の課題の明確化、課題解決につながる様々な研修の特徴 について、講義や演習を交えて実践的に学んでいく。	開 仁志 (金沢星稜大学人間科学部准 教授)	6 時間	平成 28 年 8 月 1 日	100 人	平 28- 80012- 506421 号
石川県 金沢市	「乳幼児期の非認知能力の育ちと能動的なあそび」について考えます。 子どもが活躍する 30 年後の社会は、今ある多くの仕事は消滅し、問題 解決能力が要求されることでしょう。そのような時代に生きるヒトが、 乳幼児期にどのような生活を送ることが必要なかを明らかにします。	安家周一 (公益財団法人日本私立幼稚 園幼児教育研究機構副理事長)	6 時間	平成 28 年 8 月 2 日	100 人	平 28- 80012- 506422 号
石川県 金沢市	本講習では、園生活で子どもから生まれる遊びで、子どもは何を学び取 り、これからの育ちの基礎を培っているのでしょうか? 私たち保育者は、 子どもの遊びを理解し、次の援助に、次の環境構成につなげているでし ょうか? 普段見過ごしているような自立的な遊び、あるいは、ありふれ た遊びを写真や映像に撮り、一緒にビデオシークしましょう。子どもの 遊びを読み解く方法を学ぶ研修です。	大井 佳子 (北陸学院大学人間総合学 部幼児児童教育学科教授)	6 時間	平成 28 年 8 月 8 日	100 人	平 28- 80012- 506423 号



バス専用機不要!
スマホで簡単バス運行管理!

くるんとバス

-通園バス位置情報システム-

いつもNAVI

「いつもNAVI 動態管理サービス for 送迎バス(くるんとバス)」は、株式会社センリンドータコムの登録商標です。

「くるんとバス」はスマートフォン・タブレットの GPS 機能を活用したシステムで、バスの運行情報や到着メール・ルート作成等を提供するクラウド型サービスです。

 **株式会社チャイルド社** インターネット課

TEL.03-5370-7497 〒167-0052 東京都杉並区南荻窪4-37-15
ホームページアドレス <http://www.child.co.jp/>

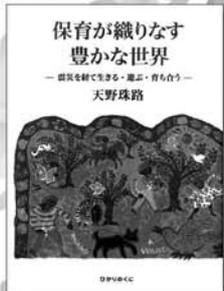
静岡県 静岡市	1. 子どもは園生活の中で常に心が揺れ動き、人や事象とのかかわりの中で自ら成長していく。事例や映像資料を基に、様々な環境により子供たちが生命を感じたり、子供自身の生命が揺れ動いたりする瞬間について考えていく。 2. 人間関係を構築する中で無敵大切なことは「誠実であること」、「信頼されること」であるが、円滑なコミュニケーションには温かいユーモアも必要となる。子供とのかかわりや保護者とのかかわり、さらには同僚とのかかわりの中で生かしたいユーモアについて理論をもとに実践を交えて学んでいく。	村上博文（富士常葉大学保育学部保育学科講師）、原坂一郎（KANSAI子ども研究所所長、関西国際大学教育学部非常勤講師）	6時間	平成28年8月2日	70人	平28-80012-506424号
静岡県 静岡市	特別支援保育における保育力の向上を目指すと共に統合保育の意義について考える。 また、様々な楽器の取り扱いや演奏方法について知り、幼児の表現活動を学ぶ。	中井 清津子（相愛大学人間発達学部子ども発達学科教授）、河原田 潤（会津大学短期大学部幼児教育学科教授）	6時間	平成28年8月3日	70人	平28-80012-506425号
静岡県 静岡市	幼児期の子どもの育ちとあそびの深まりを様々な観点から考察し、子ども理解を深める。 また、季節の自然物を使った遊びや年齢に応じた野外遊びについて、実践的な知識を身につける。	柴崎 正行（東京家政大学教授）、遠藤 知里（常葉大学短期大学部保育科准教授）	6時間	平成28年8月4日	70人	平28-80012-506426号
大阪府 大阪市	本講習では、前半はこれからの変化に富んだ時代の中で、園の教育理念に沿いながら、保育者が子どもの育ちを支えるためには、どのような資質が必要なのかを検討していく。後半は「つながりある保育～心のねっこを育てる目に見えない教育、保育の重要性～」をテーマに、保育から教育へ0歳から5歳のつながり、保護者、地域のつながりを写真や映像を通して日々の子どもの姿から、より具体的に学んでいく。	西岡 真希（学校法人共立学園新光明池幼稚園園長、武庫川女子大学非常勤講師）、中村 妙子（幼保連携型認定こども園常盤会短期大学付属いずみがおか幼稚園園長、常盤会短期大学外部講師）	6時間	平成28年7月26日	100人	平28-80012-506428号
和歌山県 和歌山市	本講習では、今後我が国において、「社会のグローバル化・少子高齢化」を迎えようとしています。そのような背景のもとで、未来を担う子ども達のためにどのような教育が必要となってくるのかを考えながら、幼稚園教育要領の理解を深め、今後の幼児教育についてのあり方を学ぶ事を目的としている。	水谷 豊三（学校法人成城学園日吉幼稚園園長、大阪教育大学非常勤講師）、濱名 浩（学校法人あけぼの学院立花愛の園幼稚園理事長、関西国際大学講師）	6時間	平成28年7月28日～平成28年7月29日	50人	平28-80012-506427号
広島県 広島市	・保育をめぐる最新の情報を共有し、これからの保育のあり方を考える。 ・音楽、人形劇、造形など、現場に即した保育技術の向上と知識の獲得をめざす。 ・遊びを通じて自然に親しむことの大切さを学ぶ。 ・ゲストスピーカーとして、横浜市の保育施設「りんごの木」代表の柴田愛子さんに講演頂く。	猪熊 弘子（東京都立大学人間科学部客員准教授）、高田 憲治（広島女学院大学非常勤講師）、吉永 早苗（ノートルダム清心女子大学教授）、寺田 喜平（川崎医科大学小児科教授）、菊野 秀樹（比治山大学短期大学部幼児教育科教授）、大豆生田 啓友（玉川大学教育学部乳幼児発達学科教授）、中丸 元良（比治山大学短期大学部非常勤講師）、新宅 博明（安田女子大学大学院兼任講師・臨床心理士）	12時間	平成28年8月1日～平成28年8月2日	140人	平28-80012-506429号
広島県 広島市	本講習では、子どもの成長発達における「遊び」の重要性について再考します。具体的には、講義や保育実践の映像を用いたカンファレンスを通して、自らの子ども観や保育観を振り返るとともに、園全体で遊びの質を高めるための幼児理解や保育者の援助について考えていきます。	湯地宏樹（鳴門教育大学大学院学校教育研究科教授）、中丸元良（比治山大学短期大学部非常勤講師）	6時間	平成29年1月14日	140人	平28-80012-506430号
山口県 山口市	本講習は、「幼稚園教育内容を深める」ことを目的として、 ① 特別支援対象児における個々の理解に基づいた関わり ② 発達障害の種類と理解 ③ 特別支援児の保護者支援と連携 などを中心に講義等を行います。	重松 孝治（川崎医療短期大学教育部医療保育科講師）	6時間	平成28年6月26日	50人	平28-80012-506433号
長崎県 雲仙市	①良質な教育、つまり質の高い保育とは何か ②そのための環境づくりとはどのように行えばよいのか ③①と②から子ども理解を深め、保育の可視化を図りたい。 前半はある幼稚園の事例をもとに、後半は講義を中心に学ぶ。	前田 志津子（活水女子大学健康生活学部子ども学科准教授）	6時間	平成28年7月29日	50人	平28-80012-506431号
宮崎県 宮崎市	乳幼児保育に精通している黒木典子先生に、実践に基づいた保育経験から、幼稚園を通してみる0～6歳までの育ちの姿を考え、保育の質の向上に結びつけていくかについて講義していただく。また、黒木千万人先生には現代社会での家庭教育の特性をふまえ、生育層と生育環境を理解し、家族の姿の現状を知る中で、家庭教育における保護者支援の在り方について講義していただく。	黒木 典子（宮崎学園短期大学非常勤講師）、黒木 千万人（宮崎学園短期大学非常勤講師）	6時間	平成28年7月29日	100人	平28-80012-506432号

今こそ学びたい、保育の大切なこと

LP24200

保育が織りなす豊かな世界

— 震災を越えて生きる、震災・育ち合—
天野珠路

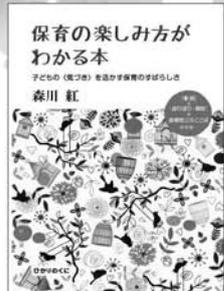


保育が織りなす豊かな世界
著/天野珠路
B6上製判 定価:本体 1,200円(税別)
震災は記憶から消したい出来事でした。しかしこれからのことを考えると、特に子どもの命を預かる保育者には忘れてはいけない教訓を残しました。当時の保育現場ルボからそれを読み取れる他、保育の素晴らしさが一杯の書。

LP24100

保育の楽しみ方がわかる本

子どもの(気づき)を保育現場の学びから
森川 紅



保育の楽しみ方がわかる本
著/森川 紅
B6上製判 定価:本体 1,200円(税別)
保育は素晴らしい! この本には、そう感じずにはおれない、たくさんの保育事例が紹介されています。読みやすい現場の言葉で短い事例です。そこには子どもの「気づき」を大切にしそれに共感する姿があります。若手保育者必読の書!

ひかりのくに株式会社

本社 / 〒543-0001 大阪市天王寺区上本町3-2-14 TEL.06-6768-1151代表
支社 / 〒175-0082 東京都板橋区高島平6-1-1 TEL.03-3979-3111代表