理事長就任にあたって



子どもが育つという視点を第一に

理事長 田中 雅道

総合こども園制度を拡充することで認定こども園制度を拡充することで初児期に何を育てなければならない幼児期に何を育てなければならないのかといった視点がないまま、大人の都合で幼児が振り回されている現がは何とかしなければなりません。

子どもの育ちにとって必要な空間 とは何かを考え、それぞれの地域の とは何かを考え、それぞれの地域の とは何かを考え、それぞれの地域の とは何かを考え、それぞれの地域の とは何かを考え、日本経済を維持する 齢社会を迎え、日本経済を維持する ために、労働力としての視点で女性 に社会進出をすすめてきたこれまで に社会進出をすすめてきたこれまで の政策は、一家族とは何か。 。幸福な 人生とは、といった哲学的課題を無 人生とは、といった哲学的課題を無

性であろうと社会で仕事をし、家庭性であろうと社会で仕事をし、家庭を営むということは誰もが求める重要な基本理念です。経済的効率性を優先させ、"家族で生活する"という基本理念が欠落し、その被害が子どもにきています。

制度論に変わって幼児教育無償化という流れが、芽生えてきたことは大きな成果です。生涯の基盤を培う幼児期からの充実した教育が大切であるという認識は、国政に携わる人々の中にも浸透し始めました。幼児教育無償化は「親の就労形態にかかわらず全ての子どもに良質な教育かわらず全ての子どもに良質な教育無償化

必要か」「保育者の専門性とは何か」などの理念が共有されて初めて議論などの理念が共有されて初めて議論をの俎上に乗せることができます。今の俎上に乗せることができます。今の俎上に乗せることができます。

意味をもう一度原点に返って問い直

その一方で、幼稚園教育は質の向 上に真剣に向き合わなければならな い時期を迎えています。いつまでも お教員だけでいいのか。教員の質 の向上とともに幼稚園全体の質の向 上も課題になってきています。私学 上も課題になってきています。私学 という範囲を超えてはなりません。 という範囲を超えてはなりません。 という範囲を超えてはなりません。

純だけれども専門性が要求される職来、会計処理やデータ整理など、単事の内容は大きく変化しました。従事の内容は大きく変化しました。従

します。(京都府京都市・光明幼稚園)の活動を支えて頂きますようお願い

児期に育てなければならないものは

0

もとに実施されうる政策です。「幼

てしまいました。人が生きることの

何

か」「それにはどういった空間が

何か』は最も重要な課題です。 相が会社の中にありましたが、現在ではその多くをパソコンが行ないます。また、インターネットが急速に普及し、日常生活が外国と結びついたものとなりました。単純作業の多くは、外国の労働力と比較される時代になったのです。その中で、これから百年先も日本が輝き続けるためいら百年先も日本が輝き続けるために、"幼児期に育まれるべき知性は同か』は最も重要な課題です。

内発的な動機付けを誘発するととも 内発的な動機付けを誘発するととも に、生活を通して幼児自らが周囲の に、生活を通して幼児自らが周囲の という意味はここにあります。幼児 という意味はここにあります。幼児 という意味はここにあります。幼児 をスタートします。本機構では本年 から子どもの育ちを世の中の人たち に理解してもらえるような縦断研究 に理解してもらえるような縦断研究 をスタートします。新たな第一歩を をスタートします。これからも本機構 とになりましたいと考えています。縁

幼児教育は、

環境を通して幼児の

会

委員会委員長・委員構 成など議決

26 谷において常任理事会が開催さ 月 人が出 7 貝 席しまし 東 京・グランド た。 議長に村 -ヒル Ш 信常任理事、 一十五副会長 任 され ま

議事録署名人には関 友松浩志常任理事 が 奈川)、 1

安達譲 (北海道)、 認定こども園対策・磯哲也 (大阪)、 02条園対策·伊藤夏夫 広報・西谷正文 経営研 究 Щ 温教 (島 (神

玉 0 先生方にお願 11

長に、 0 件 審 坪 議 井久也 北 総務・田中辰実 案 條泰雅 1 (香 温副会長 委員会委員 <u></u> [] いから各 (石川)、 教育研 長選 **上委員** 究 政 仟 案があ

したいとの提

審議

案件3:プロジェクト等の構

た後、 る委員会委員候補 なわれ構成員を議決しました。 委員会の委員候補者が提案され

地域ごとに委員の調整を行な

各委員長から委員の推薦が

行

監 事 佐々木鴻昭 宮 崎・天竜 今後の方針などが了承されました。 会長から資料をもとに説明が R 明があり対応方針が了承されました。 対策方針について/資料をもとに説 ステムについて 本部の構成について説明・提案が 説明・ 協議 |協議案件1:平成25年度政府予算 |報告案件1:子ども・子育て新 OJECTについ 提案通り議決しました。 案件2:こどもがまんなかP 状況報告がありました。 /関連法案につい て/尾上正史副

全日本私立幼稚園連合会・常任理事会構成員一覧

氏

香川

北條

村山

尾上

小林

澤田

児玉

平原

入谷

友松

渡邉

森島

前田

松岡

上田

相田

安家

松下

永瀬

坪井

尾上

森迫

園尾

田中

坪井

安達

川畠

西谷

伊藤

井元

水田

磯

原

関

名

敬

泰雅

十五

正史

弘明

昭平

章信

降秀

幸二

浩志

眞一

徳明

弘道

邦光

明範

雅裕

芳久

周一

瑞應

久也

正史

建博

憲一

辰実

久也

教孝

正文

夏夫

哲也

詔一

泰賢

7

譲

浩

職名

会 長

副会長

副会長

副会長

北海道

東北

神奈川

関東

京

東海・北陸

埼 玉.

東

愛 知

大 阪

沂 畿

中 玉

兀 玉

福 畄

九 州

監

監 事

総務委員長

政策委員長

広報委員長

事

教育研究委員長

経営研究委員長

102条園対策委員長

認定こども園対策委員長

専務理事

[平成24年6月7日現在]

口・鞠生

岡·紅葉

北海道・リリー文化

島・福島めばえ

玉・春日部成就院

形 • 新庄

京・徳持

神奈川・初音丘

馬・長野

潟・真人

知·外山

和歌山・湯浅

葉・千葉聖心

山・第二あおい

岡・焼津豊田

阪・あけぼの

取・西部あおば

川・やしま

岡・紅葉

崎•富高

川・ちよの

川・やしま

北海道・旭川あゆみ

玉・ながせ

葉・ちぐさ

知·名古屋楠

災害対策本部会議、 ECT企画推進会議、

幼保一体化対策

あ

き続き、 成の件

こどもがまんなかPRO 、北條副会長から昨年度に引

J

根・光

神奈川・丸山

阪・せんりひじり

鹿児島・竹の子

京•神田寺

京・みなと

城·村山学園

幼稚園

Ш

東

宮

福

Ш

福

埼

東

東

群

千

新

愛

富

静

大

鳥

香

福

宮

石

香

大

島

埼

千

愛

総務委員長・田中辰実

2012.8/私幼時報

ま

覧をもとに、

、北條副会長から各地域の報告によ

審議案件2:委員会委員構成

0

Ď,

提案通り議決しました。

東日本大震災

衆議院で子ども・子育て関連3法案が可決 特別委員会において6項目の附帯決議も

どの賛成多数で可決されました。ま 衆議院一体改革特別委員会において されているとおり、 認定こども園法改正案、これらの施 ついては、子ども・子育て支援法案 決され、参議院に送付されました。 採決され、民主・自民・公明3党な については、 議院本会議においても賛成多数で可 た、引き続き同日午後に開かれた衆 このうち、子ども・子育て関係に 社会保障と税の一体改革関連法案 新聞・テレビ等で報道 6月26日午前に

既存の幼稚園・保育所からの移行は 可・指導監督を一本化した上で、 も園について、単一の施設として認 こと、などとなっています。 設・事業について財政支援を行なう 付を創設し、市町村の確認を得た施 園 ないこと、④認定こども園、 祉法人とし、株式会社の参入を認め 地方公共団体、学校法人又は社会福 携型認定こども園の設置主体は、国 義務づけないこと、③新たな幼保連 保連携型認定こども園については、 置づけを持たせること、②新たな幼 校と児童福祉施設としての法的な位 また、衆議院特別委員会における 保育所を通じた共通の施設型給 幼稚

す。 ために必要な予算の確保に特段の配 安心こども基金の継続・充実などの 措置を講じるべきものとされていま 政府は、その施行に当たって適切な は、次のような項目が含まれており、 すなわち、①制度施行までの間

た。

こと、③新たな給付として創設され 可基準を満たした既存の認可外保育 こども園における認可外部分及び認 設型給付の設定に当たっては、認定 補助の充実に努めること、④この施 する私学助成及び幼稚園就園奨励費 る施設型給付を受けない幼稚園に対 結果に基づいて所要の施策を講じる の無償化について検討を加え、その 慮を行なうこと、②幼児教育・保育

> 政府に強く求めるものとなりまし も引き続く厳しい財政状況の中で には盛り込まれていませんでした 張してきた幼児教育の充実・向上を るものであり、 によりなされるべきことを明確にす が、今回の附帯決議により、今後と これらの事項はいずれも3党合意 しっかりとした取り組みが政府 かねてから強力に主

のです。 の結果、 精力的に折衝を重ねてきました。そ にわたって関係国会議員に対して、 ついても、 全日私幼連では、これらの項 上記の附帯決議に至ったも 香川会長を先頭に、 連日

審議が行なわれることとなります において、 が、その動向については、 今後、 3法案が送付された参議 引き続き慎重かつ活発な |情報特

私幼連HPからご登録いただけま す。http://www.youchien.com 急便」等でお知らせいたします。 メール配信 「情報特急便」は全日

園法を改正し、幼保連携型認定こど

幼児教育に関連する事項について 附帯決議が附されました。そのうち、

います

など極めて注目すべき内容となって

施設の給付について配慮すること、

3法案の採決に当たって、6項目の

案の内容については、

①認定こども

意に沿って修正されたこれらの3法

民主党・自民党・公明党の3党合

園法案は採決されませんでした。 が可決され、政府提案の総合こども 行に伴う関係法律の整備法の3法案

私幼時報/2012.8

私立 <u>幼稚</u> I 空前 の被害

東日本大 震 災(16)

◎東日本大震災・幼稚園記録映像

つもの幼稚園に戻ること」

ざまな困難を克服していく貴重な記 こと」を企画・制作しました。 録です。多くの方に観ていただける として、幼稚園が復興に向けてさま ことを祈っています この映像は、 地域の幼児教育の核

記録DVD「いつもの幼稚園に戻る

本財団は、

東日本大震災・幼稚園

【内容】

することができ、 裏山に避難し、子どもたちは全員無 てきた。しかし津波で怖い体験をし 泥に埋まってしまった。先生たちは 事だった。町の沿岸部は地震、津波 がおさまるのを待って、先生たちと スを待っているところだった。地震 の時間帯で、 火災に襲われ、 日泥をかいて、 地震の時、 多くの遊具が流されたり 17人の子どもたちがバ おさなご幼稚園は降園 幼稚園も津波の被害 子どもたちが戻っ ようやく園を再開

> るみどり幼稚園は、 なり、 舎は2階まで津波に襲われ、 避難して全員無事だった。しかし園 の子どもたちと先生がバスで高台に 友だちのいる幼稚園に通えるように ことができず、笑顔も消えてしまっ たナナちゃんはすぐに幼稚園に戻る た。2か月後、ナナちゃんは先生と 海からおよそ1・4 mに位置す 次第に笑顔が戻ってきた。 地震の後、 使うこ 40 人

> > 設工事を始めることができた。

境会議(第10回)合同会合が開催

今夏の節電目標の改定方針が示

討会合(第7回)・エネルギー・

環

6月22日に、

電力需給に関する検

いつもの幼稚園に戻ること

财全日私幼研究機構

取り戻させてくれる大切な場所であ つもの幼稚園は、 たが、友だちがいて、先生がいるい 活の基盤が奪われ、 震災によって子どもも、大人も牛 かつての暮らしを 心の安定を失っ

> 中 〇北

部:▲5%→▲4% 陸:▲5%→▲4% 目標の変更は以下のとおりです。 されました。各電力会社管内の節

〇関

玉

1 5 % → 1 3 % 15 % → 10 %

文部科学省だよ

IJ

幼児教育映像制作委員会 ることを改めて気づかせてくれた。 IDVDの問合せ先 今夏の節電目標改定 : 050-3356-

DVD (60分) 定価3,000円 (税込)

うやく新たな場所に仮設の園舎の建 借りた期限が間近になって、園はよ 高校の同窓会館を借りて再開した。 とができなくなってしまったため、

東日本大震災により被災した幼児の 幼稚園における受入れ状況について

文部科学省において、 各私立学校に対し、 各都道府県・指定都市教 各国立大学 平成

24年5月1日現在の被災幼児児童生

育委員会、 附属学校、

す。 て取りまとめた結果は次のとおりで しました。そのうち、 徒の学校における受入れ状況を調査 幼稚園につい

難となった家庭への支援など、被災 幼児の心のケア、 いります。 れるよう、 移転先の幼稚園での円滑な受入れ した幼児の就園機会が適切に確保さ 文部科学省としては、 しっかりと取り組んでま 経済的に就園が困 今後とも、

(平成2年5月1日現在)

※資料は5~6ページに掲載

 $\frac{1}{5}$

●文部科学省だより

① 震災により、震災前の幼稚園と別の幼稚園において受入れた幼児の数は、<u>4,428人</u>(同一県内での受入れ数を含む)

	国立大学附属幼稚園での受入れ数			公立幼稚園での受入れ数			私立约	合計		
	転入園	事実上の 就園	小計	転入園	事実上の 就園	小計	転入園	事実上の 就園	小計	1111
幼稚園	12	1	13	947	82	1,029	3,075	311	3,386	4,428

② ①のうち、岩手、宮城、福島の3県の幼児で、他の都道府県の幼稚園において受入れた数は、2.567人

	岩手県から受入れた数		宮城	具から受入れた数		福島県から受入れた数			3県合計			
	転入園	事実上の 就園	小計	転入園	事実上の 就園	小計	転入園	事実上の 就園	小計	転入園	事実上の 就園	小計
幼稚園	40	6	46	266	15	281	2,035	205	2,240	2,341	226	2,567

③ ①のうち、岩手県、宮城県、福島県において、各県内の幼稚園から受入れた数は以下のとおり

	岩手県において、 県内幼稚園から受入れた数			_	宮城県において、 県内幼稚園から受入れた数			福島県において、 県内幼稚園から受入れた数			
	転入園	事実上の 就園	小計	転入園	事実上の 就園	小計	転入園	事実上の 就園	小計	3県合計	
幼稚園	70	33	103	251	11	262	888	99	987	1,352	

※ 事実上の就園:転入園手続は行っていないが、保育等に参加した者

<参考>平成23年9月1日現在の受入れ状況との比較

- 各国立大学附属学校、各都道府県・指定都市教育委員会、各私立学校における平成 23 年 9 月 1 日現在の受入れ状況との相違は以下のとおり (①~③とも、幼稚園・小学校・中学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校における受入れ数の合計)。
- ① 震災により、震災前の学校と別の学校において受入れた幼児児童生徒の数は、平成23年9月1日現在の数25,751人に対し、平成24年5月1日現在の数は25,516人(235人減)
 - ○学校種ごとの内訳

幼稚園:38 人減、小学校:327 人減、中学校:136 人増、高等学校:22 人減、中等教育学校:1 人増、特別支援学校:15 人増

	国立大学附属学校 での受入れ数	公立学校 での受入れ数	私立学校 での受入れ数	合計
平成23年9月1日現在	33	22,195	3,523	25,751
平成24年5月1日現在	70	21,605	3,841	25,516
増減	37	△590	318	△235
(参考) 平成23年5月1日現在	13	19,872	1,884	21,769

- ② ①のうち、岩手、宮城、福島の3県の幼児児童生徒で、他の都道府県の学校において受入れた数は、平成23年9月1日現在の数13,933人に対し、平成24年5月1日現在の数は14,263人(330人増)
 - ○学校種ごとの内訳

幼稚園:160 人増、小学校:38 人増、中学校:165 人増、高等学校:増減なし、中等教育学校:1 人増、 特別支援学校:34 人減

	岩手県から 受入れた数	宮城県から 受入れた数	福島県から 受入れた数	合計
平成23年9月1日現在	313	1,702	11,918	13,933
平成24年5月1日現在	360	1,587	12,316	14,263
増減	47	△115	398	330
(参考) 平成23年5月1日現在	237	1,494	9,998	11,729

③ ①のうち、岩手県、宮城県、福島県において、各県内の学校から受入れた数の増減はそれぞれ以下のとおり。

	岩手県において、県内の 学校から受入れた数	宮城県において、県内の 学校から受入れた数	福島県において、県内の 学校から受入れた数	合計
平成23年9月1日現在	813	2,896	6,450	10,159
平成24年5月1日現在	787	2,726	6,031	9,544
増減	△26	△170	△419	△615
(参考) 平成23年5月1日現在	732	2,486	5,473	8,691

[表] 震災前の幼稚園と別の幼稚園において受け入れた幼児の数(国公私立)

※同一県内における受入れ数を含む。

※都道府県の受入れ数には、指定都市における受入れ数を含む。

(平成24年5月1日現在)

			24年5月1日現在)		
	都道府県名	(国立)	幼稚園 (公立)	(私立)	合計
1	北海道	3	19	140	162
2	青森県			29	29
3	岩手県		23	140	163
4	宮城県	1	105	474	580
5	秋田県		10	81	91
6	山形県	4	34	505	543
7	福島県		351	660	1011
8	茨城県		44	48	92
9	栃木県			136	136
10	群馬県		18	28	46
11	埼玉県		36	135	171
12	千葉県		17	47	64
13	東京都		31	106	137
14	神奈川県		8	66	74
15	新潟県		63	213	276
16	富山県		3	8	11
17	石川県		1	4	5
18	福井県		6	6	12
19	山梨県			23	23
20	長野県		6	20	26
21	岐阜県		5	9	14
22	静岡県	2	15	14	31
23	愛知県		18	26	44
24	三重県		8	5	13
25	滋賀県		5	5	10
26	京都府		12	40	52
27	大阪府		16	39	55
28	兵庫県		20	29	49
29	奈良県		7	6	13
30	和歌山県		1	8	9
31	鳥取県			4	4
32	島根県		2		2
33	岡山県	1	47	10	58
34	広島県		6	16	22
35	山口県			8	8
36	徳島県		4		4
37	香川県		6	10	16
38	愛媛県	1	5	20	26
39	高知県		1	2	3
40	福岡県		5	80	85
41	佐賀県			19	19
42	長崎県			14	14
43	熊本県	1	7	51	59
44	大分県		8	8	16
45	宮崎県		2	10	12
46	鹿児島県		5	20	25
47	沖縄県		49	64	113
	合 計	13	1029	3386	4428

○指定都市における受入れ数 (左表・公立の内数)

(平成24年5月1日現在)

	指定都市名	幼稚園
	JA C HP II - L	(公立)
48	札幌市	11
49	仙台市	
50	さいたま市	
51	千葉市	
52	川崎市	
53	横浜市	
54	相模原市	
55	新潟市	38
56	静岡市	1
57	浜松市	1
58	名古屋市	6
59	京都市	12
60	大阪市	4
61	堺市	1
62	神戸市	5
63	岡山市	29
64	広島市	3
65	北九州市	
66	福岡市	2
67	熊本市	3

理事会、 評議員会

理 事長に田中雅道氏を選任

★6·8第20回評議員会

6

月8日

役員名簿

 財全日私幼研究機構 20回評議員会が東京・東京ガーデ

0

パレスで開催され、

41人 (うち委

○審議案件

選任しました。

議事に入りました。 が定足数を確認し、

議事録署名人に 開会を宣言し、

森迫建博評議員

土居孝信評議員を

役員選任の件

次の者を選任しました。 任について一同に諮り、 条第1項に基づき、 議長は、 寄附行為第21条及び第18 理事・監事の

(平成24年6月8日現在)

井元詔 谷忠弘、 新理事:上田雅裕、海 ٦Ĺ. 坂本洋、 佐々木鴻昭 友松浩志| 山 I静子、 新監事: 亀

○報告案件

から活動状況等の報告がありました。 会務運営報告 /田中雅道理事長

★6· 18 第24回理事会

事 0 催され 第 24 長が議長となり、 理事が出席しました。 6 同 月 理 18 17 事会が東京・私学会館で開 日 人 (うち委任状出席4人) **助全日私幼研究機構** 審議に移りまし 田中雅道理 0 本洋

園尾憲一 た。 議 事 理事を選任しました。 録署名人に安家周 理

事

1, 役員選任 の件

坪井久也評議員を議長に選任。

議

長

した。出席した評議員の互選により、

任状出席18人)

の評議員が出

席

しま

務理事:坂本洋 ところ、 寄附行為第18条第2項の規定に基づ 務理事が任期満了を迎えているので 選任しました。 き、その改選について一同に諮った ·副理事長:安家周 本財団 全員一致をもって次の者を の理事長、 ▼理事長:田中雅 副理事長及び専 石嶋昇▼ 専 道

評議員の選出の

満場一致で

2

選

原案を議決しました。 の規定に基づき、 を迎えているので、 同諮ったところ満場 本財団の評議員の全員が任期満 その改選について 寄附行為第32条 一致をもって 了

ケ

報告案件

報告がありました。 長から各委員会委員の 員会の構成について/ 研究研修委員会及び調 構成 /田中雅道理 気につい 査広報

2 から活動状況等の報告がありました。 ())) 全日私幼研究機構専務理事 会務運営報告 田中 雅 道理

私幼時報/2012.8

- 7 —

理事

岩立

上田

海山

香川

澤田

春原

園尾

鳥居

山口

井元

亀ヶ谷忠宏

尚

0

田中 安家 石嶋 坂本 秋田喜代美

雅道 周一 昇

雅裕

静子

敬

誠

憲一

泰彦

浩志

善久

洋

京子

京都・学校法人光明学園光明幼稚園長

財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構

大阪・学校法人あけぼの学園理事長 栃木・学校法人きつれ川幼稚園理事長 岩手・学校法人内丸学園理事長

東京大学教育学研究科教授 東京学芸大学教育学部総合教育科学系教授

富山・学校法人鷹寺学園理事長 秋田・学校法人海山学園追分幼稚園長

大妻女子大学家政学部児童学科教授 山口・学校法人敬陽学園理事長

神奈川・学校法人亀ヶ谷学園亀ヶ谷幼稚園長 北海道・学校法人北斗文化学園理事長

弁護士

鹿児島・学校法人広福学園理事長 前日本私立学校振興・共済事業団理事長

東京·学校法人真理学園理事長 保護者代表

友松 長谷川 監事

公認会計士・税理士

千葉・学校法人ちぐさ学園理事長 宮崎・学校法人天竜学園天竜幼稚園長

佐々木鴻昭 ※◎理事長、○副理事長、*専務理事

詔一



こどもが まんなか PROJE(T 子どもの立場に立って"社会全体で子どもたちのことを考えたい"

こどもがまんなか PROJECT 運動 全国で展開しています

こどもがまんなかPROJECT推進会議では、平成 24 年度、「こどもの権利」「こどもと家族の健康」「国際的支援活動」「こどもがまんなか生活」「日本文化・地域文化の継承」「共生」という 6 つの柱を掲げ、現代の子どもたちをめぐる社会環境を考慮しつつ、今後の国の子育て支援策などを踏まえ活動を展開しています。

- ●こどもの権利
- ■国際的支援活動
- ●日本文化・地域文化の継承

●こどもと家族の健康

- (●こどもがまんなか生活
- ●共生



第7回食育推進全国大会でブース発表

6月16日(土)・17日(日)の両日、神奈川県横浜市・パシフィコ横浜において第7回食育推進全国大会(主催:内閣府、横浜市、第7回食育推進全国大会横浜市実行委員会)が開かれ、国、地方公共団体、関係団体等による食育推進のための展示やイベント等が行なわれる中、

こどもがまんなかPROJECT推進会議としてもブース出展を行ないました。大会には 36,800 人が来場され、こどもがまんなかPROJECTのブースにも多くの参加者に来場いただき、プロジェクトの取り組みについて紹介し、食に関するアンケート調査などを行ないました。

「こどもが まんなかPROJECT」と「全日私幼PTA連合会(幼稚園ママ.com)」のホームページ

私立幼稚園.©OM

http://www.shiritsuyouchien.com



この度、「こどもが まんなかPROJECT」と「全日本私立幼稚園PTA連合会(幼稚園ママ.com)」のホームページをリニューアルさせていただきました。コンテンツも充実し、より一層使いやすく、より見やすいホームページとなりました。ぜひご覧ください。

OECD-Norway High-level Roundtable 報告

Dr.W.Steven Barnett(NIEER,Rutgers)の講演③ ぜ幼児期の発達に投資するのか?

雅道 田中 **财全日本私立幼稚園幼児教育研究機構**理事長

に提供するのはなぜ? ◆公的に幼児教育をすべての子ども

いない 層専門の園には は不可欠(子どもは保育者だけでな 得る利益の方が大きいけれども 教育で利益を得る(不利な子どもが 不利な子どもにとって、 子どもからも学ぶ。 他の層の子どもが ターゲット peer effect

政策の内容と実施の

34.6

4.2

19.9

0.2

^{3.9} 0.0

すべての子どもは、 質の高い 幼児 向

徹底による 教育の成果は、

どもが50%を超えると効果が出る) も小さくなる(幼児教育を受ける子 イ:長期的発達の向上 イギリス・アルゼンチン・ウルグア フランス:長期的学業成績の向上 (早いほどよい

ず向上) US:州や自治体による幼児教 (中所得層の子どもでも少なから テスト成績と高度な技能を高め 育

告も→高い質は必要条件 デンマーク:長期的なテスト成績の ◆すべての子どもを対象とした幼児 上の報告もあるが、 そうでない 報

47.4

集約度と質の高さによって変化する 質は 公的な幼児教育への投資成果は、 教員の資格・学級規模・学

60

50

40

30

20

10

Percentage of Classroom

不利な子どもを確実に捕捉でき

級構成により向上する

分な投資・評価などは、 ルによって向上する 成果を上げた設計・高い基準・十 すべて質の

られる など大規模な調査では全て成果がみ 育で成果が出ない』と反論されるが… では成果が出るが、 Abecedarian 🌳 大規模な幼児教 Chicago PCC

意志がなく、 いわけではない。 →どうすれば成果が出るかを知らな 十分な投資を行なって 徹底してやり通す

り&計画による継続的な向上サイク 質は、 リーダーシップ・ふりかえ

例:US・ニュージャー 私の質を向上させた

向上に貢献する

年以内に以下のことを実施するよう

を受ける権利がある』と判断

5

裁判所が『子どもには良質の保

-州は

公

命令した。

・教員が『幼児教育』を専門に4 ・クラス規模を15人にする より大きくなる

◆すべての子どもを対象とした幼児

・コストは上がるが、

利益の合計は

教育の効果

OECDテストの成績

格差

化し続ける

適切な定義は困難で、

その実態も変

る(「不利」

は永続する状態でなく、

『研究で行なわれる小規模の幼児教育

11

【 結 論 】

大幅に改善

→8年間でECERS-Rの成績

が

子どもの育ちのモニタリ と教員へのコーチング

ング

教員の給与を2倍にする

大卒を達成する

16.0 12.1 1.00-1.99 2.00-2.99 3.00-3.99 4.00-4.99 5.00-5.99 6.00-7.00

32.2

27.7

ECERS-R Score (1=minimal, 3=poor 5= good 7=excellent)

の減少

■ 00 Total (N = 232) ■ 08 Total (N = 407)

→GDPの増加] り得る。 ・幼児教育は、 学力的格差の減少〕 [学力の向上] 強力な公的投資とな 〔経済的格差の 〔雇用の増 〔社会問 減 加

大きな成果と高い公平性をもたらす 育は、対象を絞った幼児教育よりも 高い成果を得るために重要な要素 すべての子どもを対象とした幼児教 集約度と高い · 質

続的な向上サイクルは質を担保し得る 「計画→実践→ふりか ?えり_ (つづく) の 継

私幼時報/2012.8

保 育研究雑感(その二)

た私は、 きる幼児という存在にたっぷりと触 然に遠くなり、 過去や未来ではなく、まさに今を生 いう本来の仕事に戻ります。しかし、 れたことで、 視座を大きく広げてくれました。 たことは、 2期4年の兼任園長から解放され 大学が新潟市に移転統合さ 心と触れ合う心理臨床 移転しない幼稚園は自 私は心理学の教師と

いました。 学者ロジェ・カイヨワの「遊びと人 ンス(遊ぶ人)」であると定義し、 は以前から、「人間はホモ・ルーデ ます。 異なる哲学に支えられていること 遊びを4つの種類に分類し論じた哲 小学校以上の学校教育とは本質的に 幼児教育は遊びが中心に展開さ (競争)・アレア 幼稚園教育要領から初めて学び に興味を持ち、 言葉を学習の中心的手段とする これは大きな発見でした。 遊びの4分類とは、 授業でもよく使 (偶然)・ミミク アゴ 私 ていたこともあります。

てもいました。 床の世界にも通じていることを感じ 討論しながら、これはまさに心理臨 きがカッコよく魅力的です) 計なことですがこのフランス語の響 学生と

特に面白かったのは、

一子ど

の終わりに、必ず絵本を1冊紹介し み終え議論できますから、 中でも絵本は、 キストになることにも気付きます。 マンガなどが、 んでいた児童文学やファンタジー、 教材としても、それまでは趣味で読 事例研究の格好のテ 長くても十数分で読 毎回授業

多彩な顔触れの著者群が、 や教育心理などとは異なる視点で、 キストに使いました。これは、 いう刺激的なテーマの本を演習のテ 文化人類学者、 文芸評論家など 発達心理 哲学

(模擬)・イリンクス (眩曇)。 (余



侑 新潟大学名誉教授

わくし、幼稚園や小学校の教師を目 こうした新しい気付きに私はわく 同じように臨床 です。 ソードを、 児の事例、 さんのエピソードでした。 屋から出て行ったというだけのエピ シ食ってこようか」とつぶやいて部 著者がある幼稚園で出会った3歳男 も論」という分野を拓いた本田和子 本格的に子どもを論じた画期的な本

「高田馬場でも行ってメ

的感覚を共有したいと工夫します。 指す学生たちとも、 がします。 ながら、彼のその心の背景を、何ペー 後の事例検討会の基本にもなった気 びの事例研究に使えると強く感じ、 れには大きな刺激を受け、幼児の遊 ジもの文で論じている所でした。こ その頃の附属幼稚園の保育研

また、「挑発する子どもたち」と 11 柱とする幼稚園では、 観性・普遍性・論理性という科学的 でした。 視点から仮説を検証するというもの て、それを何年計画かで実施し、 保育実践の中から生じてきた疑

学校教育とは違って遊びを

それは見当違

す。

(つづく)

問から生まれたものでもないテーマ になってしまったのです。 く批判していた時に、2回目の園 ほとんど無意味だなどと、

います。 楽しい充実した時間は初めてだった です。なんと毎週2回もの事例検 と、会う度に語る当時のスタッフも 会を続けます。こんな大変でしかも しょうよと、大きな転換を図ったの 論もわいわい楽しみながらやりま てみたいような事例を探して、 そこで、他の人に紹介して議論 議

。それは、

がず、 という姿勢は、 世界をより多様に読みとり、 う経験を通して、皆で子どもたちの とでした。リラックスした雰囲気の す。特に大切にしたのは、結論を急 は、 はどこの園でもできると今も思いま 私の最大の狙いだったのです。これ の力量を自然に高めるはず、 育つ彼らの力を信じて待ってみる. や意味を読み解いていく協同作業 それぞれの提供する事例から物語 私自身にも大きな経験になりま 自由に批判もしながら話し合 先ず互いの感想を出し合うこ きっと保育者として

究

のテーマや方法は、

何か仮説を立

客

さまざまな文献を引用し

おやこんぼ」 の事業推 准

重

ね

シミュレーションを

万全に行

袁

ŧ



②こどもがまんなかキャンペーンの /ートし、 穴内普及を掲げました。 《内の防災対策を再検証すること、 活動の他に本年度は重点目標とし 展開していますが、 ①東日本大震災の発生を受けて ・県でもすでに24年度事業が 各委員会で精力的 常置委員会で 記な活動 ス

に加え、 県の現況を見るにつけ、 想定外の震災に見舞われた東日本各 れらをより深めて確実を期すと同時 務となりました。 もある程度進んでいます。 に団体としてどう動く 練も積んではいますが、 、も高いレベルで準備して定期的な 発生が危惧されており、 かについて対策会議の組織作 本県は40年以上も前から東海地震 もし不幸にも震災に見舞われた 物心両面でのさらなる備えが急 県団体として何ができるの 防災対策マニュア 各園の対策 か さらにそ 防災対策 しかし 動ける

ため

年

Z

0

やこんぼ」を県内事業として広げる はこどもがまんなかキャンペーンの なっていると感じ、 してのアクションに加え、 本私立幼稚園連合会のキャンペーン キャンペーンの普及活動です。 なうよう計画しています。 -以上に亘って推進されてきた「お 方版として、本県内沼津地区で五 いよいよ3年目に入り、 事業の推進につい の準備を始めました。 [体の動きが大変重要な時期に う一点はこどもがまん 昨年より本県で て内部プロ 各都道府 連合会と 今年は 全日 な か

県

団

ŧ

業推進に力を注いでいきたいと考え 速させることを検討しています。 ジェクトを立ち上げ、 ックアップするために、 ?からキャンペーンに向けて協力に その動きを加 今後も事 地 こと、 け 昨

います。 落ち込み、 です。本連合会では毎年、 現役の先生方へ質問形式で現状を答 明会を開催しました。DVDを作り、 内養成校4校にお願いし、 ロジェクトM」でチームを組み、 議を重ね、 ました。そこで経営研究委員会で会 減っていることを目の当たりにし 前だった受験者が110人までに 教諭登録試験 を対象にして適性検査や一般常 宮崎県でも教職員の採用難は深刻 保護者の協力が大きいこと等 門教科の試験を行なう しかし、 幼稚園教諭の素晴らしさ、 幼稚園教諭を目指す学生 本連合会の若手の会 200人台が当た 質問コーナーを設 を8月に行なって また、 正採用が多い 学生が求 幼稚園説 主に新卒 登録試 プ 県 n

験時にアンケートをとり、 やりがいはもちろん、 えてもらったり、 めていることを聞きました。 をアピールしました。 たり、 年度から登録試験を福岡 市でも

> うよう、 開催 からの大きな課題です。 要性を感じています。 らないように幼稚園をPRして多く 出しても応募がないということはあ 5 数まで増えてきました。 者も200人までもう少しという人 るシステムもスタートしました。 情報をメール登録した学生に配 きました。 びかけ、「九州人財発掘隊」を組織 立幼稚園連合会理事、 教諭を育てていく環境づくりもこれ の学生に幼稚園教諭を目指してもら とで幼稚園との距離が縮まり、 生の求めていることに応えていくこ 各県のPRブースを出させていただ て大分県・長崎県・鹿児島県にも呼 会の合同就職説明会にも宮崎県とし ます。 県内でも地域によっては求人を すべての加盟園が求人に困 学生目線で対応していく必 福岡県私立幼 また、 県内幼稚園の求人 宮崎市・光 加えて自園 稚園振興連協 しかしなが (宮崎県私

確保 は 学生 線 で



宮崎県からのおたより

運営方法などについて十分な協議を

豊

田幼稚園

/相田芳久)

稚園振興協会理事長、

焼津市・

7

、ます。

(社団法人静岡県私立幼

バ 方

丘幼稚園

今後の会合予定

8月23日、24日

第3回幼児教育実践学会

(東京・東京家政大学)

10月3日

第5回都道府県政策担当者会議

(東京・私学会館)

10月22日、23日

第28回設置者・園長全国研修大会

(千葉・シェラトン・グランデ・

トーキョーベイ・ホテル)

12月5日

PTA全国大会

(東京・私学会館)

平成25年

1月24日、25日

全国研究研修担当者会議

(京都・京都ガーデンパレス)

連合会は、 て変わったことは、 の先生が行なったことです 、を選択し既にスター 、表理事である会長と、 この4月より一 議事録署名人は 2 人 の 先ずもっ 般社団法 これ 監

迷れ団

社団 法人改革により、 を取得してい (財団) 団法 法人または います。 次年度までに公益 3 この

度の公益

れ 11 ようです

る。 。 Ċ,

団体が財団法

(役員改選等重要事

ず項にお

連 ある内で、 合 連

は ま た、 事 Ó

立幼稚園団体

47

都

道

理 事 の先生の責務 これまで以上に理事会 順番により ・権限が重くなる

源がさほど裕福ではない私立幼稚 定に向け準備を進めています。 会は公益社団法人として来年度の認 でしょうか? 一惑な話であると感じるの 被害を被る結果となり、 |体までもが、 ·ア官僚の天下り根絶のために、 総会ではなく理事会で決定さ また、 北海道私立幼稚園 同じ枠組みにはめら (前調査広報委員 は、 まったく 財 協

法人への移行をしなければなら ◆私の地元の札幌市私立幼稚園

一般社団

平成24年度(第6回) 免許状更新講習の認定一覧

前 け

田

|元照

●選択領域「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習

講習の 開催地	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	受講数	認定番号
山形県山形市	本講習は幼稚園教諭を対象とした講習で、 保育現場での質を高めることを目的とし、幼 児期の発達特性への理解と保育のあり方につ いて深めることを目的とする。	稚園園長、東北文教大学非常勤講師、	6 時間	平成24年9月2日	40人	平24- 81340- 56825号
神奈川県横浜市	本講習では、障がいのある幼児に対する保育のあり方を考える中で、主に障がいのある子どもの理解を深めることを中心に講座を進めていきます。幼児理解を出発として指導計画を作成し、日々の保育を振り返りながら、保育の質を高めることが特別支援のあり方を考えるために必要なことであると考えます。事例を検討しながら保護者への対応を考えていくことで、保護者と協力できる体制を作り、子どもの育ちに繋がるように配慮していてことが幼稚園教育に課せられた新たな課題です。以上のような課題を解決することを目的に進めていきます。	准教授)	6 時間	平成24年10月20日, 平成24年11月17日	50人	平24- 81340- 56826号