

# 子どもを家庭から社会

臼井 勝

生産性の低下など、 社会の早い到達が、 激しい経済競争に耐えられるか心 安を抱かせます。労働力の不足や 少子化の進む人口構成、 国際社会での 国の将来に不 高齢化 た家庭内の子どもが極端なしつけの 核家族化が行きすぎると、孤立し

るい未来の展望が拡がってほしい 子育て中の家庭の教育と保育にか ら「子ども手当」を予算に組み、 ています。 かる負担の軽減に役立てようとし 少子化対策として政府は今年か 子どもの成長に伴う明

発しています。等しく子どもたち 家庭の子どもの就園機会も増え、 も、「認定こども園」の試みも出 延長保育も認められ、 困難な手続きを抱えながら 勤労者の

に集団生活を経験する機会を提供

がら成長していくものです。

での子どもの保育・教育にかかわっ ていこうという姿勢です。 社会が全体として自立できるま

事件まで生まれました。あるいは社 内暴力の犠牲になったりする異常な 強制を受けたり、常軌を逸した家庭 か。 した経験の積み重ねではありません

注目して社会に背を向け、 対する無関心、自分の子どもにのみ 会から疎外を招く特別にかわいがら 身を護る姿勢のみが個々の家庭に強 れた子が育ったりしました。他人に 社会から

愛のうっとうしさから逃れ自らの好 調されるようになりました。 社会でなくてはなりません。親の溺 子どもが育つ社会はもっと明るい

失わない力を身につけるのは、こう 取ってくるのが、子どもを成長させ しかしそれに尻ごみするのではな る経験となるのです。子どもが生涯 競争社会は、どこでもあります。 自然に立ち向かい、何かを学び

もあることを、 ばない事態が人間社会にはいくらで 越え、これを力づけ、手助けをして らして思い起こしてください。そし くれる人が、 子どもが社会に生きる困難を乗り 周囲の身内だけでは及 親は自分の経験に照

奇心や冒険心で自己の力を確かめな 境にかわるかを考えてほしいと思い ような心構えや思いやりから快い環 私たちの社会が、個々の人間のどの て、人と人との関係の上に築かれる

が、社会を快い豊かなものにする しいものです。 のを大人は子どもたちに示してほ 集団の中で協調し協力する能力

ことを、 他人がいて、平等社会が出現する 向って教えていかなくてはなりま 子どもに自信を養い、社会生活の 条件であってほしいと思います。 は私たちに与えられた克服すべき のです。平等と競争、前者は私た 込む生きる環境を快いものにする ちの目標となる理想であり、 ルールやしつけが自分たちをのみ 私たちは子どもたちに

三鷹双葉幼稚園 (一〇二条園対策委員長、三鷹市

いつも、どこにも、自分と同じ

## 子どもの最善の利益を最優先に 保幼小の連携の重要性など主張

見を行ないました。 育園による共同緊急声明を発表し記者会 ンタルホテル東京において、 論を受けて、4月30日 育園連盟 おける「幼保一体化」にかかる検討の議 全日本私立幼稚園連合会と全国私立保 東京都内のANAインターコンチネ (黒川恭眞会長)は、 (金) 午前11時か 幼稚園と保 政府等に

幼保一体化で共同緊急記者会

児期の子どもたちの教育・保育について 眞会長、 敬副会長、尾上正史副会長、北條泰雅常 任理事が出席し、全私保連からは黒川恭 全日私幼連からは吉田敬岳会長、 木原克美常務理事が出席して「乳幼 近藤遒副会長、 菅原良次常務理 香川

ます。

▶当日は約30人の記者が出席

基本合意に対する賛否や幼保一体化に対 の報道関係者が出席。新システム会議の による共同緊急声明」を発表しました。 の総合的な施策に関する幼稚園と保育園 当日は約30人の新聞社、テレビ局など

する賛否、地方に所管を移管する際の最

明は3ページ て質疑応答が 方などについ 低基準のあり に掲載してい なされました。 共同緊急声

4月30日

— 2 —

2010.5/私幼時報

## ●全日私幼連と全私保連が共同緊急声明

### 乳幼児期の子どもたちの 教育・保育についての総合的な施策に関する 幼稚園と保育園による共同緊急声明

全国私立保育園連盟全日本私立幼稚園連合会

全国私立保育園連盟と全日本私立幼稚園連合会は、乳幼児期の子どもたちの教育・保育についての総合的な施策の検討において、特に次の事項が最重要事項であると考えます。

- 1. わが国の未来を担う 0 歳から 18 歳までのすべての子どもたちに、「子どもの最善の利益」を最優先する良質の環境・条件を保障するための基準とシステムが必要です。
- 2. 保育園、幼稚園と小学校における学びは、分断することができない密接な関係があります。保幼小の連携の重要性を社会全体で再確認し推進していくことが必要です。
- 3. 新しい施策の構築はまさに"人づくり100年の計"であり、国の在り方と将来に大きく影響する問題です。拙速をさけ、保育園と幼稚園との現在のあり方を十分ご理解いただいた上で仕組みを慎重につくりあげるべきです。
- 4. 新しいシステムの構築には育児休業等の充実や仕事と家庭の両立 支援など、ワーク・ライフ・バランスの実現による子育て環境の整 備が不可欠です。
- 5. こうした基準とシステムの確立を保障するためには財源の確保が不可欠です。特に小学校入学前の子どもに対する公的投資を 0ECD 諸国並みに充実させることが必要です。

平成 22 年 4 月 30 日

## ●子ども子育て新システム検討会議

## 幼保一体化による幼児教育・保育の 体的提供などを打ち出す

議が内閣府で開催されました。 て新システム検討会議」の第1回会 4 月 27 日、 政府の「子ども・子育

るヒアリングと検討結果を受けて、 議の下におかれた作業グループによ 今後の検討の方向性等が確認されま 閣僚で構成されている会議で、同会 財務相、 総務相、 文科相等の関係

育の一体的提供」の内容は以下のと おりです。 「幼保一体化による幼児教育・保

②幼稚園・保育所の垣根を取り払い ①すべての子どもに質の高い幼児教 指針 (仮称)) を創設 貫性を確保した新たな指針(こども 育・保育を保障するため、幼稚園教 小学校学習指導要領との整合性・一 育要領と保育所保育指針を統合し、 (保育に欠ける要件の撤廃等)、新た

ともに提供するこども園 一体化 (仮称) に

③新システムの下で幼児教育・保育 を一体化した「幼保一体給付(仮称)」

を創設

ニュースのひろば

政 府

面に精力的に訴えかけています。 体系が大切であることなどを関係方 は良質な教育を受ける権利があるこ られていく見通しですが、全日私幼 と、幼児期からの一貫した学校教育 努めるとともに、すべての子どもに 連では正副会長を中心に情報収集に この内容について今後検討が重

# 川端文科大臣と「幼保一体化」で意見交換

交換を行ないました。 ている「幼保一体化」について意見 訪れ、川端達夫文部科学大臣、鈴木 会長をはじめ正副会長、 談を行ない、現在政府が検討を進め 寛副大臣、高井美穂大臣政務官と懇 研究機構副理事長は、文部科学省を 財全日私幼

場を混乱させる恐れがある現状を無 みの教育投資が必要であること、現 とする学校教育に対してOECD並 全日私幼連は、幼稚園教育を起点

特に注視していく必要があります。 討会議がどのような答申を行なうか

今後、子ども子育て新システム検

な指針に基づき、幼児教育と保育を

構想には反対であることなどを主張 視した新法による新たな「こども園

4月22日、全日私幼連の吉田敬岳

趣旨の意見を話されました。 高い。幼保の機能を併せ持てるよう 思うが、その一方で保育のニーズは ができるということは大切であると しました。 にすることも考える必要があるとの 川端大臣は、様々な保護者の選択

全日私幼連

### 刋 かりやすい 仏教保

- ■(社)日本仏教保育協会 編
- ■定価1,890円 (本体1,800円+税5%)
- B5判 160頁

発行・発売 チャイルド本社

日本仏教保育協会の編集による仏教保育の新しい テキスト。仏教保育の基本理念や仏教行事・教材 保育者のこころがまえまで、幼稚園 となる知識や技術をコンパクトにまと めました。日常の保育に関するQ&Aも収録。仏 教園に、必携の1冊です。

●資料/第1回子ども・子育て新システム検討会議/子ども・子育て新システムの基本的方向

### 新システムにより実現されるもの

### 〇 幼保一体化による幼児教育・保育の一体的提供

- ・ すべての子どもに質の高い幼児教育・保育を保障するため、幼稚園教育要領と保育所保育指針を統合し、小学校学習指導要領との整合性・一貫性を確保した新たな指針(ことも指針(仮称))を創設
- ・ 幼稚園・保育所の垣根を取り払い(保育に欠ける要件の撤廃等)、新たな指針に基づき、幼児教育と保育をともに提供するこども園(仮称)に一体化
- ・ 新システムの下で幼児教育・保育を一体化した「幼保一体給付(仮称)」を創設

### ○ 仕事と生活の両立支援と子どものための多様なサービスの提供

- ・ 妊娠~育児休業~保育~放課後対策の切れ目のないサービスを保障
- → 育児休業の給付と保育を一元的に制度から保障し、育児休業明けの円滑な保育サービス利用を保障
- → 多様な働き方、ニーズに応じ、多様なサービスを独立した給付類型として創設(※)
- → 「小一の壁」に対応し、保育サービス利用者が就学後の放課後対策に円滑に移行できるよう、放課後対策の抜本的拡充、小四以降も放課後対策が必要な子どもに、サービスを提供
- ※ 多様な給付メニュー:家庭的保育、小規模サービス、短時間利用者向けサービス、 早朝・夜間等保育サービス、事業所内保育サービスなど

### 〇 待機児童の解消(集中的整備や多様な提供主体の参入等)

- ・ 保育所を始めとして、多様な給付メニューを集中的に整備(子ども・子育てビジョンの目標達成)
- 非正規労働者、自営業者、求職者にも両立支援としての給付を確実に保障し、利用者 が選択できる給付を保障
- → 親の就労状況に応じた公的保育サービスの保障
- → 市町村の関与の下、利用者と事業者の公的保育契約
- → 一定の利用者負担の下、利用者に対し、必要な費用を保障
- → 必要な給付の保障責務や利用者の支援など、市町村の責務の明確化
- イコールフッティングによる多様な事業者の参入促進
- → 給付類型ごとに客観的基準を設定し、当該基準を満たせば多様な事業主体の参入を 可能とする指定制度の導入
- → 施設整備費(初期投資費用)の在り方、運営費の使途範囲、配当、会計基準についての一定のルール化
- ・ 施設型保育だけでなく、地域における NPO 等による家庭的保育、小規模サービス等の 取組支援の拡充

### 5つの視点からの制度改革

### 【子ども子育てを社会全体で支援する一元的な制度の構築】

- 事業ごとに制度設計や財源構成が様々に分かれている子ども・子育て支援対策を、 新しい制度(システム)の下に再編成。
  - → これにより、制度・財源・給付の一元化を実現し、社会全体で子ども・子育てを 支える体制を実現

### 〇 利用者本位のサービスの包括的・一元的提供

- ・ 現金給付・現物給付の市町村の裁量による一体的提供
- 幼保一体化の実現(幼保一体給付(仮称)の創設)
- ・ 基礎給付と両立支援・幼児教育給付の2階建ての給付設計により、親の就労状況に応じた多様な給付を保障

(基礎給付(仮称):子ども手当、一時預かりや地域子育て支援等、すべての子ども の育ちを支援する給付(1階)

両立支援・幼児教育給付(仮称)

: 幼保一体給付(仮称)や育児休業給付等、仕事と子育ての両立 支援と、幼児教育を保障する給付(2階)

### 〇 基礎自治体による自由な給付設計

- ・ 子ども子育て支援に関する権限と財源は原則市町村(基礎自治体)へ
- ・ 新システムの下で、現金給付・現物給付の組合せ(配分)や給付メニューの設定(選択)など、市町村が自由度を持って地域の実情に応じた給付を設計できることを保障

### ○ 子ども·子育て基金(仮称)/特別会計の創設による負担金·補助金の包括的な 交付

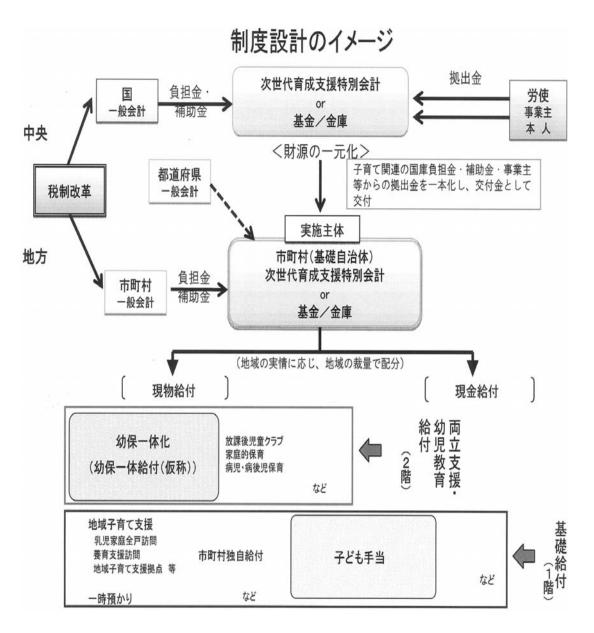
- ・ 市町村が自由度を持って必要な給付を行うことができるよう、新システムに関するすべての子ども子育て関連の国庫補助負担金、労使拠出等からなる財源を子ども・子育て基金(仮称)/特別会計に一本化し、そこから市町村に対し包括的に交付
  - → 地方の財源とあわせて、市町村が地域の実情に応じ、主体的に決定できる給付を実施

### 〇 社会全体(国・地方・事業主・個人)による費用負担

・ 社会全体で支えるという理念に基づき、国・地方・事業主・個人がそれぞれ費用を 負担

### 〇 新システム実施体制の一元化

- 子ども家庭省(仮称)の創設
- 23年通常国会に法案を提出、25年度の施行を目指す
- ※ 恒久財源を確保しながら25年度の本格施行に向けて段階的に実施
- ※ 成長戦略策定会議等との連携
- ※ 地域主権戦略会議や国と地方の協議の場等を通じ、地方の意見を反映





### う・6理事会

# 次期会長候補に香川敬氏』を選出

県)、志内正一氏(徳島県)を選任 り、議事録署名人に坂本洋氏 久也氏(香川県)を選出し議事に入 議長に水谷豊三氏(大阪府)、坪井 効成立)理事会が開催されました。 中、委任及び代理出席含め過半数有 しました。審議事項の概要は以下の て構成員59人が出席し(定足数62人 東京・私学会館におい (岩手 した。 ○審議事項三:役員改選の件

通りです。 ○審議事項一:平成21年度事業報告

なされました。 長から資料をもとに、説明・報告が ○審議事項二:平成21年度収支決算

各委員会委員長、プロジェクト座

とに、詳細な説明が行なわれました。 承認の件 藤本明弘総務委員長から資料をも

> 会務監査報告があり財産の状況は正 続いて、坂本洋監事(東京都)より、 整なく行なわれていると報告されま 確に記載され、業務執行状況は、不

5月6日、

した。 果、満場一致で原案通り承認されま 以上2件は一括して質疑採決の結

理事会小委員会が会長候補者を推挙 することになったことから、 3月12日開催の理事会において、 田中辰

の説明・報告がありました。 会小委員会として次期会長候補者に 実理事会小委員会委員長から、理事 香川敬氏(山口県)を推挙したいと

事会小委員会の出した結論に対する 推挙に関する意見・質疑があり、理 その後、 出席理事から会長候補者

されました。香川敬氏(山口県) 名投票が行なわれ、賛成多数で承認 次期会長候補者に選出され、総会に 賛否について、出席理事による無記 上程されることになりました。 が

協議を行ない、会長候補に一任とす なりました。 ることを挙手採決・賛成多数で了承 し、臨時理事会にて審議することに 続いて副会長候補の推挙について

ついて も・子育て新システム検討会議)に ○協議案件一:「幼保一体化」(子ど

同緊急声明について

事長から資料をもとに説明・報告が ありました。 田中雅道剛全日私幼研究機構副理

について ○報告案件一:ハイチ大地震義捐金 藤本明弘総務委員長から資料をも

> とに説明・報告がありました。 ○報告案件:()財全日私幼研究機構

ありました。 教育実践学会について説明・報告が をもとに、教員免許更新講習、 東重満研究研修委員長から、

いて ロジェクト」ロゴマークの使用につ ○その他一:「こどもがまんなかプ

定時総会について もとに説明・報告がありました。 ○その他二:平成22年度全日私幼連 藤本明弘総務委員長から、

策に関する幼稚園と保育園による共 とに説明がありました。 ○その他三:乳幼児期の子どもたち の教育・保育についての総合的な施 藤本明弘総務委員長から資料をも

ました。 家周一副会長から説明・報告があり 出席理事より説明を求められ、 安

事所見があり、 ました。 川畠教孝監事 理事会は閉会となり (北海道) から、 監

### (調査広報委員:二宮 一朗

平

成

21年度

事業報告・収支決算を承認

### 平成22年度 経常費単価・一覧表(当初予算) 平成 22 年 4 月 27 日現在

		从22年4月21日現在
	都道府県名	単 価
	北海道	173,363
	青 森	169,387
	岩 手	169,019
東ル	宮城	163,153
	秋田	172,967
北	山形	169,387
	福島	173,172
	茨 城	183.616
	栃木	178,500
関	群馬	191,125
東	埼 玉	169,782
米	千 葉	169,987
	新 潟	185,191
	山梨	179,080
	東京	173,834
	神奈川	137,611
	富山	184,341
	石 川	積算中
東	福井	169,387
海	長 野	170,837
北	岐 阜	184,315
陸	静岡	180,678
,	愛 知	165,650
	三重	169,507
	滋賀	165,000
近	京都	192,075
7/1	兵 庫	179,065
畿	奈良	175,500
	和歌山	180,560
	大阪	165,152
	鳥取	167,766
.	島根	
中	岡山	157,372
国		157,036
	広島	184,049
	山口	183,000
pg	徳島	172,544
123	香川	164,274
国	愛 媛	160,775
	高 知	169,387
	福岡	179,887
	佐 賀	175,250
	長 崎	積算中
九	熊本	169,387
州	大 分	169,387
711	宮崎	170,327
	鹿児島	172,564
	沖 縄	176,627
-	., .,	

注)金額は園児1人あたり年額(単価:円)/当初 予算・補正予算前分を含む 注) 都道府県事務局等からの報告による。平成 22

169,387

財政措置額

年4月27日現在、全日私幼連調べ

連事業報告承認の件/各委員会委員 ○審議案件一:平成21年度全日私幼 プロジェクト座長から資料をも 27人が出 た。 構副 も・子育て新システム検討会議〕 ○報告案件一: 報告があり、 )協議案件一: r V 7 /田中雅道) 「幼保一 体化」〔子ど

事が選任されました。 浅野良浩常任理事、 安家周

副会長、

議事録署名人には 岡本壯二常任理

席しました。議長に前田邦光副会長、

て常任

篺 16

事会が開催され、

月

日

東京・私学会館にお

ŋ

原案どおり議決しました。

○その他:平成22年度全日私幼連定 (財) 報告がありました。 全日私幼研究機構) 資料

連収支決算承認の件

· 藤本総務委員

長から資料をもとに説明・報告があ

修正の上、

原案を議決しました。

○審議案件

平成21年度全日私幼

とに説明・報告があり、

文言を一

部

をもとに説明・報告がありました。 をもとに説明 ○報告案件 一ついて/藤本総務委員長から資料 東重満研究研修委員長から、 理事長から資料をもとに説明 意見交換を行ないまし ハイチ大地震義捐金 全日私幼研究機

遠 児を事 務委員会では、 故 •

た。 ら資料をもとに説明がありました。 北川定行監事から監事所見が 本常任理事会は閉会となりま 総務委員長・藤本明弘

時総会について/

藤本総務委員長

### 安全対策の手引き 災害から守る

掲載 を事故 ドしてご使用ください ため をケ 常の保育活動中に発生しやすい 引き」の改訂版を作成しました。 る対応方法を紹介してい 本書は全日私幼連ホ しておりますので、 の対策および事故発生時に ース別に取り上げ、 ・災害から守る安全対策の手 この度、 ・ます 事故防 ダウ A ぺ 1 ・ジに 園 ぉ 正 事 П 1 H 故  $\exists$ 児

【豪華執筆陣】 小柴昌俊(物理学者)

### MINETAL MARCO COMMENT MARCO MA MARCO MA MARCO MA MARCO MA MARCO MARCO MARCO MA MA MARCO MA MA MARCO MA MA MARCO MA MA MA MA MA MA MA MA MA STATE 3 101 ISBN978-4-577-80313-4

ベル館創立100周年記念出版

無藤 隆/編著 2,100円(本体2,000円) 26×19cm 210ページ

あらゆるジャンルの専門家、先駆者たちから届いた保育への提言。 これからの保育を考えていくためのヒントが詰まった1冊。

本社:〒113-8611 東京都文京区本駒込6-14-9 (03)5395-6608 営業総括部 (03)5395-6613 出版営業部

椎名誠(作家) 田原総一朗(ジャーナリスト 服部幸應(料理評論家) 坂東眞理子(評論家) 日野原重明(医師) 100th 80th 80th やなせたかし(絵本作家) ほか多数

vol.2…2008年12月刊行予定 vol.3…2009年12月刊行予定 続刊予定

フレーベル館 http://www.froebel-kan.co.jp/

### 文部科学省だより

都道府県	Ļ	認定		公:		私		幼保護		幼稚	園型	保育	所型	地方表	
北海道		32	(22)	13	(8)	19	(14)	12	(8)	6	(4)	10	(7)	4	(3)
青 森	╙	4	(2)			4	(2)	2	(1)	2	(1)				
岩 手	L	11	(7)	1		10	(7)	5	(2)	5	(5)	1			
宮城		2	(1)	1		1	(1)	1		1	(1)				
秋 田		20	(15)	11	(8)	9	(7)	15	(11)	1	(2)	4	(2)		
山形		7	(7)	1	(1)	6	(6)	5	(5)	1	(1)	1	(1)		
福島		12	(8)	2	(2)	10	(6)	9	(5)	2	(2)	1	(1)		
茨 城		22	(11)	5	(3)	17	(8)	15	(9)	3	(1)	4	(1)		
栃木		8	(7)	2	(2)	6	(5)	4	(2)	3	(4)	1	(1)		
群馬		21	(18)	2	(2)	19	(16)	8	(7)	13	(11)				
埼 玉		13	(8)			13	(8)	11	(4)	2	(4)				
千 葉		15	(12)	6	(5)	9	(7)	10	(8)	3	(2)	1	(1)	1	(1)
東京		51	(33)	7	(6)	44	(27)	7	(4)	32	(20)	5	(5)	7	(4)
神奈川		25	(19)	6	(6)	19	(13)	17	(15)	7	(4)	1			
新 潟	I	10	(5)	1	(1)	9	(4)	8	(5)	2					
富山	╓	5	(3)			5	(3)	4	(1)		(2)			1	
石川	ı	7	(5)	1	(1)	6	(4)	1	(1)	4	(3)	2	(1)		
福井	╚	2	(2)	1	(1)	1	(1)	2	(2)						
山 梨	I	2	(1)			2	(1)	1	(1)	1					
長 野	T	8	(8)	1	(1)	7	(7)	6	(6)			1	(1)	1	(1)
岐 阜	$\mathbb{I}$	3	(2)			3	(2)	1	(1)	2	(1)				
静岡	T	5	(2)	4	(1)	1	(1)	3		1	(1)			1	(1)
愛知	Τ	9	(5)	3	(2)	6	(3)	5	(2)			4	(3)		
三 重		1				1						1			
滋賀	T	14	(7)	10	(5)	4	(2)	12	(5)			2	(2)		
京 都	T														
大 阪	T	13	(5)	1	(1)	12	(4)	9	(5)	1		3			
兵 庫	I	31	(19)	6	(4)	25	(15)	8	(4)	15	(11)	8	(3)		(1)
奈 良	Т	4	(1)	4	(1)			1		2	(1)	1			
和歌山	T	6	(4)	4	(3)	2	(1)	3	(1)	1	(1)	2	(2)		
鳥取	Τ														
島根	Т	2	(2)			2	(2)					2	(2)		
岡山	T	6	(5)	6	(5)			5	(4)	1	(1)				
広 島	Τ	14	(12)	5	(4)	9	(8)	10	(9)	1	(1)	3	(2)		
山口	Г	3	(2)			3	(2)			3	(2)				
徳島	I	2	(2)	2	(2)							2	(2)		
香川	Т	1	(1)			1	(1)			1	(1)				
愛 媛	I	10	(8)			10	(8)	6	(4)			1	(1)	3	(3)
高 知	T	10	(5)	3	(2)	7	(3)	3	(2)	6	(2)			1	(1)
福岡	$\mathbb{I}$	14	(13)	2	(2)	12	(11)	4	(4)	3	(2)	2	(2)	5	(5)
佐賀	T	20	(10)			20	(10)	10	(6)	10	(4)				
長崎	Т	37	(26)			37	(26)	8	(8)	18	(11)	11	(7)		
熊本		2	(1)			2	(1)			1	(1)			1	
大 分	T	7	(5)	3	(1)	4	(4)	1	(1)	3	(3)	3	(1)		
宮崎	T	17	(11)	1	(1)	16	(10)	1	(1)	14	(8)	2	(2)		
鹿児島	╫	24	(16)	7	(6)	17	(10)	8	(4)	9	(7)	7	(5)		
沖 縄	1														
合 討	F	532	(358)	122	(87)	410	(271)	241	(158)	180	(125)	86	(55)	25	(20)

※括弧内の数値は、平成21年4月1日現在の認定件数

(平成22年4月1日現在)

### 【 平成22年1日1日租左の割字件粉 】

【 十成22年4月1日現在の設定什致 】										
認定件数	(公私の	の内訳)								
<b>認处計数</b>	公立	私立	幼保連携型	幼稚園型	保育所型	地方裁量型				
532	122	410	241	180	86	25				

### (参考) 認定件数の推移

(* ** ********************************										
		(公私の内訳)		(類型別の内訳)						
	認定件数	公立	私立	幼保連携型	幼稚園型	保育所型	地方裁量型			
平成 19 年 4 月 1 日現在	94	23	71	45	32	13	4			
平成 20 年 4 月 1 日現在	229	55	174	104	76	35	14			
平成 21 年 4 月 1 日現在	358	87	271	158	125	55	20			

携推進室において、認定こども園 の認定件数について調査した結果

文部科学省・厚生労働省幼保連

○調査結果の概要

平成22年4月1日現在の「認定こ

は、以下のとおりです。

認定こども園の認定件数

4月1日

【主なポイント】

・平成21年4月1日と比較し、35 8件から532件 から44)に増加。 (都道府県数43

2件です。 ども園」の認定件数は、全国で53

・認定件数の多い都道府県/①東京

51②長崎37③北海道32④兵庫31⑤ 神奈川25

昨年度より認定件数の増加した都

(幼児教育課)

12) ③長崎、茨城(+11)

道府県/①東京(+18)②兵庫(+

2010.5/私幼時報

### 認定こども園制度の概要について

幼稚園、保育所等のうち、以下の機能を備え、認定基準を満たす施設は、都道府県知事から「認定こども園」の認定を受けることができます。

① 就学前の子どもに幼児教育・保育を提供する機能

(保護者が働いている、いないにかかわらず受け入れて、教育・保育を一体的に行う機能)

### ② 地域における子育て支援を行う機能

(すべての子育て家庭を対象に、子育て不安に対応した相談活動や、親子の集いの場の提供などを行う機能)

就学前の教育・保育を一体として捉え、

### 認定こども園の機能について

### 幼稚園

- ●幼児教育
- ●3歳~就学前 の子ども

一貫して提供する新たな枠組み

### 就学前の子どもに 幼児教育・保育を提供

保護者が働いている、 いないにかかわらず 受け入れて、教育・保 育を一体的に実施

### 地域における 子育て支援

すべての子育て家庭 を対象に、子育て不 安に対応した相談や 親子の集いの場の提 供などを実施

### 保育所

●保育

機

能

付

加

●O歳~就学前 の保育に欠け る子ども

以上の機能を備える施設を、認定こども園として都道府県が認定。

### 認定こども園のタイプ

機

能

付

斻

認定こども園には、地域の実情に応じて次のような多様なタイプが認められることになります。なお、認定こども園の認定を受けても、幼稚園や保育所等はその位置づけを失うことはありません。

### 幼保連携型

認可幼稚園と認可保育所とが連携して、一体的な運営を行うことにより、認定こども園としての機能を果たすタイプ

### 幼稚園型

認可幼稚園が、保育に欠ける子どものための保育時間を確保するなど、保育所的な機能を備えて認定こども園としての機能を果たすタイプ

### 保育所型

認可保育所が、保育に欠ける子ども以外の子どもも受け入れるなど、幼稚園的な機能を備えることで認定こども園としての機能を果たすタイプ

### 地方裁量型

幼稚園・保育所いずれの認可もない地域の教育・保育施設が、認定こども園として必要な機能を果たすタイプ

### H22.4.1現在 の認定件数

50 亡 /4 米	(内訳)							
認定件数	幼保連携型	幼稚園型	保育所型	地方裁量型				
532	241	180	86	25				

(出典)平成22年度認定こども園件数等調査(幼保連携推進室)

### ŧ

選びとっていたのかもしれません。

恐ろしいこと

動をよく知っている保育者なら、そ

## 幼少期の友だちは

# はじける5月の光のように、爽やかで無駄である

ち、そのために自らの位置の自由を だちという関係」を作るよりも、 ると谷川さんは子どもの時から、「友 いだすと、 100人できるかな」という詩を思 介されていますが、 は友だちなんていなかった」と言っ 意識的に人という存在に興味をも く歌われる、 て佐野さんにあきれられる場面も紹 です。その中で、谷川さんが の感覚で語っている素敵なエッセイ の友だち体験を、子どもとしての生 ーで引き出された彼女の子ども時代 詩人の谷川俊太郎さんのインタビュ の絵本でも知られる佐野洋子さん、 きたねこ」「わたしのぼうし」など の一文です。 い。」これは「友だちは無駄である」 (筑摩書房) - 子どもは明日の運命を知らな 面白いですね。もしかす という変わった題の本 著者は「100万回牛 谷川さんの 今頃の季節によ 「友だち 「僕に 無 国の子どもの世界で、 いうことに胸を痛めます 0

こんなタイプの子どもは確かにいま 賑やかで親切すぎる保育者に邪魔さ す。そんな個性がちゃんと認められ、 れなければいいのですが。

私は毎年大学などの新入生の最初

と出会う経験を阻害されてきたかと り」という言葉におびえ、自分自身 切な時期に、子どもたちがいかに「独 解放感・自由・気ままなどのプラス 独などのマイナスイメージを先ず思 生が、さびしい・ひとりぼっち・孤 ら先ずぱっと連想されるものを書か も少なくありません。人間形成の大 な学校でも、ほとんど90%以上の学 かを訊ねます。そしていつも、どん せ、その後で最初に何を思いついた イメージがまったく浮かばない場合 い浮かべることにどきっとします。 ·授業で、「ひとり」という言葉か

新潟大学名誉教授間藤 侑

に、 が望ましいと強く思います。 れていいような、家庭や教育の対応 すが、少なくとも子ども時代は、 所が失われつつある兆候なのかもし っと自由自在な友だち関係が保証さ なく友だちという人間関係は大切で れません。確かに子どもや大人の別 自由や独自性という感覚の居場 b

もしかするとこれは、日本という 味をもちますから、子どもの心や行 は が見つからずに「かいじゅう」と訳 Wild Thingsを簡潔に表現する言葉 ンダックの絵本「かいじゅうたちの 考えます。古典的名作と評されるセ 底にワイルド Wild なものがあると したのでしょうが、ワイルドの本質 たちのいるところ)」。 Wild Things are (ワイルドなもの いるところ」の原題は 自然な、エネルギッシュ」などの意 臨床心理学では、人間の本質の根 「野性的、荒々しい、混沌とした、 日本語では [Where the

> ですね。 です。だからこそ世界で100万部 はもっと豊かな意味を含んでいるの う」が誤訳ではありませんが、原題 付くでしょう。 以上も売れ続け、愛されるのは当然 れは子どもの本質的な姿だとすぐ気 絵本の「かいじゅ

り添い「無駄を共有できる」保育者 ドな子どもの自在な目線が見事に描 はラッキーー だと思う」。こんな子どもたちに寄 ことが、幼児の他者との交わりなの らすという貴重な体験をするという とした、未分化の喜怒哀楽を裸でさ だちだからといって、そこに友情と 短い遊びの中に、あらゆる喜怒哀楽 おたがいに遊ぶ道具だった。しかし の子も好きでも嫌いでもなかった。 駄な時間にこそ意味がある」「あそ ある」には、大人とは異なるワイル だ。 がつめこまれていたように思う』「友 れ一つとして私は覚えていない。ど こにいたたくさんの子どもの顔のど なくてもいいけれど、ともに持つ無 かれます。「友だちなんていても いう〈情〉があったわけではないの さて佐野さんの「友だちは無駄で はじける光のようだった。

## 公益認定の分水嶺

**岐阜県メモ** 面積:10,621km 県花れんげ草(げんげ) 県鳥:ライチョウ 県木イチイ 県魚:あゆ

づき広報委員(1名)とパーソナリ と接している先生です。テーマに基 の広報委員でその多くは現場で園児 されます。 というタイトルで毎週土曜日に放送 歴史は古く、 オによる広報活動です。この事業の 最も公益性の高い取り組みは、 う事になります。本連合会の事業で 象が不特定多数であるかどうかとい を吟味する上で基準になるのが、対 検討する事になりました。事業内容 むのか、意思決定を今年1年かけて か、それとも一般社団法人の道を歩 た。以来今日まで「幼児とともに」 公益法人制度改革が3年後に迫 本連合会では公益認定を目指す 担当しますのは、 昭和40年に始まりまし 約 10 名 、ラジ

見当たりませんが、敢えて挙げさせ 委ねるか、 洋に辿りつきます。 れれば日本海に、 飛騨の山水に湧き出る水が、 為には、受講対象の門戸を広げてい されます。 員会の名誉会長)より認定証が授与 育て相談員認定委員会(知事が同委 諭で2年間の連続講座を受講し、子 的としています。対象は加盟園の教 ターとして相談機能を備える事を目 合会の加盟園が、 育成講座」です。この事業は、 ていただく事業は、 ていく方針です。他の事業につきま く必要があるかもしれません。 しては、公益性の高いものはあまり 『稚園教育の重要性について広報し 岐阜県には、 決断を迫られる年になり 今後公益性を高めていく 分水嶺があります。 南に流れれば太平 地域の子育てセン どちらの流れに 「子育て相談員 北に流 本連

「住みたい街」や「行ってみたい間光地」調査では常にランキングで観光地」調査では常にランキングでも常にランクインするのが経常費でも常にランクインするのが経常費が耐は全国第2位という結果でした。これは偏に知事様をはじめとする京都府の深い幼児教育に対する理解の賜であることは間違いありませ解の賜であることは間違いありません。

このような恵まれた環境の中で昨

年10月より教員登録事業「わくわくリワーク」を立ち上げ、人材の確保リワーク」を立ち上げ、人材の確保と紹介を幼稚園連盟で行なっていまる。そのために理事長自ら無料職業行っていただいたところです。理事長の気合いのお陰か立ち上げから半年足らずで43名の登録があり、内14名が加盟園への採用が決定しているなど、すでに成果が上がっています。さらに臨床心理カウンセラーを加さらに臨床心理カウンセラーを加さらに臨床心理カウンセラーを加さらに臨床心理カウンセラーを加います。

盟園に派遣する「キンダーカウンセラー事業」も今年1月より立ち上げ、天理大学大学院教授、菅野信夫先生にコーディネイトをお願いして京都府臨床心理士会の先生方を各園に派遣し、一人ひとりにあった、きめ細かな援助が行なえるように努めていかな援助が行なえるように努めているところです。この2つの新規事業も京都府からのご支援によって推進しています。

とマスコットキャラクターの 園連盟副理事長、 都におこしやす。 まろ」も歓迎しますので、 府や市町村とつきあっています。 向き合い、「おおきに」の心で京都 歴史で培ってきた京都らしさを忘れ 祭が開催されます。「おこしやす ることなく「まったり」と子どもと 2011年には京都府で国民文化 国政は不安定ですが、 相楽郡精華町・光 (京都府私立幼稚 京都は長 どうか京 ーまゆ

## 京都らしさ

京都府メモ 面積: 4,613.13km 府の花:しだれ桜 府の本:山山杉 府の草花・嵯峨ぎく 府の草花・なでしこ が丘幼稚園/谷口偉

京都府からのおたより

も出演を依頼し、大学

般リスナーに、

岐阜市・こばと幼稚園

/加納顕)

(岐阜県私立幼稚園連合会副会長

数ですが、今年は放送内容にも公益

そうです。

大学教授等の有識者に

の性質上、対象については不特定多

てられています。ラジオという媒体ティとの会話によって番組が組み立

2010年3月31日

吉田敬岳 会長 様

ハイチにおけるWHO緊急活動に対する 全日本私立幼稚園連合会からの追加援助について

今回は、今年1月のハイチにおける地震により被害をう けた方々へのWHOの保健分野における援助に対して、エ リック・ラロッシュ事務局長補からの 2010 年 3 月 25 目付 けの手紙に関連して、この手紙をお送りさせていただきま

私たちがWHO口座に976.56米ドルの追加の金額を確 かに受け取りましたことをご報告させていただくととも に、この寛大なご協力に私たちの感謝をお伝えさせていた だきます。

前回のお手紙でも記載させていただきましたが、今回の 援助に対して貢献してくださった、全日本私立幼稚園連合 会の会員であるお子様たち、そして、そのご両親の方々に 私たちの感謝の意をお伝えしていただけますと幸いです。 心より感謝申し上げます。

だと思

つって

11

私は日本人は

ほっとけな

世界保健機関 災害と健康局渉外担当官 ユッカ・サイラス

ぎる甘

麗

にされます。

### ハイチ大地震義捐金 活動報告



WHO本部 から お礼状

 $\mathbb{H}$ あげます。 月25日付で追加送金 また、 日本語訳は全日私幼連ホ いたしました。 が届きました。 H 〇本部 追加送金 から3月31 お礼状 した義捐 心より御礼申 (35万4788 完金に ムペ 0 日付でお の原文、 5

塴

0

たりと、 あ

決

ラインが止まるニュ

]

- スが報 H

0)

輸入がストッ

プしたり、

産

0

流れました。

日本でもチーズやマグ

寝泊まりする旅行者の様子がTVに

掲載しております

大地震に対する義捐金につい したが、 |園のご協力を得て実施したハ 私幼時報4月号でご報告 全日私幼連が全国 1の私立: って、 たしま イ 3 チ 幼

により空路は停止 地球規模の混乱 Ļ 起きました。 火山噴火により、 連日空港内に 噴

アイスランド

0

した。 (調査広報委員・光安則子)

きる教育者であり続けたいと思い かりこの心を伝え、 ども一人ひとりに、 らにして持っている優しい心で、 所です◆私たち日本人が生まれなが 人旅行者のためにバスツアー ると日本人はよく 心温まる日本人の を見せて頂きました。 空港に足止めになっている外 炊き出しや差し入れと 部分があるかもしれませ りませんでした◆ い!これ ・ます。 確かに人を信じす して遠い国の 『心優し 教えることが いつまでもし が日本人の良 困っている人を 『平和ボ 『助け合い 外国を訪 1 そん 民族 -を企 ľλ 出 لح な 子 精 0 画 国 来

財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構·監修

したり、

- ●「保育者としての資質向上研 修俯瞰図」(全日本私立幼稚 園幼児教育研究機構:作成) のカテゴリー別研修記録
- 研修履歷一覧表 など

### 幼稚園教育要領 ●改訂

事では 道され

- 保育所保育指針
- ●保育者としての資質向上研修 俯瞰図 など

どのような研修に 参加したかを記録し 教員としての 資質向上を サポートします。

> B6判 112ページ 定価700円(税込)

○世界文化社

000

お申し込みは㈱世界文化社および世界文化社(ワンダー)販売会社まで

**〒102-8187** 東京都千代田区九段北4-2-29 TEL:03(3262)5128(営業部)

### 平成22年度(第4回) 免許状更新講習の認定一覧

●必修領域「教職についての省察並びに子どもの変化、教育政策の動向及び学校の内外における連携協力についての理解に関する事項」に関する免許状更新講習

講習の 開催地	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	受講数	認定 番号
埼玉県 さいたま 市	幼稚園教諭を対象とし、教職についての省察ならびに子どもの変化についての理解、教育政策の動向および学校内外における連携協力についての理解に関して、今日求められている幼稚園教育の課題を踏まえて、幼稚園教員が果たすべき役割について考察する。	神長美津子(東京成徳大学教授) 岡健 (大妻女子大学准教授) 髙橋かほる(聖徳大学准教授) 尾崎啓子(埼玉大学教授)	12 時間	平成 22 年 6 月 26 日, 平成 22 年 7 月 3 日	80 人	平 22- 81340- 01390 号
神奈川県横浜市	幼稚園教育の現場において、現代的社会の変化と幼児の不変的発達の間で多様なニーズが求められています。その中で現場保育者として、幼児の発達をいろいろな側面から捉え①その発達を理解し②保育の環境及び保育者の適切な援助を考え③保育者の資質向上を考えていきたいと思います。	大豆生田啓友(関東学院大学人間環境学部人間発達学科准教授) 兵頭恵子(財団法人幼少年教育研究所理事)	12 時間	平成 22 年 6 月 3 日, 平成 22 年 7 月 1 日, 平成 22 年 9 月 2 日, 平成 22 年 10 月 25 日, 平成 22 年 11 月 15 日, 平成 22 年 12 月 6 日	20人	平 22- 81340- 01391 号
京都市京都市	「教職についての省察」「子どもの変化についての理解」「学 放策の動向についての理解」「学 校の内外における連携協力についての理解」 ゆ 4 つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	田中雅道(財団法人全日本私立事 長) 東重満(光塩学園女子短期大学期請師、札幌国際大学短期大学部非常勤講師、札幌国際大子大期 大学部非常勤講師、肢女子大邦 大学部非常動講師、藤女子大本 近幼稚園幼児教育研究機構研究 研修委員長) 黒田秀樹(東筑紫短期大学講師、 学校法人黒田園長。財団研究 性園理事長・財団研研の 大概園理事長・財団研究機構研究研修副委員長)	12 時間	平成 22 年 7 月 24 日~ 平成 22 年 7 月 25 日	90人	平 22- 81340- 01392号

### ●選択領域「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習

講習の 開催地	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	受講数	認定 番号
埼玉県 さいたま 市	①園の保育や子どもの育ちを具体的に家庭や 地域に伝え、園と家庭の相互理解を図っていく ツールとしてのドキュメンテーションとは何 か、その役割や特性、効果や活用を考える②幼 い子どもたちの生活環境は、身近な空間に多く 存在する。そこで、身近な自然環境や社会環境 に着目し、今一度日常保育への上手な活用の仕 方を工夫してみる。	学教授)	6時間	平成 22 年 6 月 26 日	80人	平 22- 81340- 63102号
埼玉県 さいたま 市	①幼児期の健康を考えるとき、なぜこの時期 に運動すること(身体を使うこと)が重要視さ れるのかを再認識し、あわせて安全のあり方を 学ぶ②人間関係を築くのにコミュニケーション は不可欠である。そこで幼児同士のコミュニケ ーションを豊かにし、人間関係を深めていくに はどのような工夫をすればよいかを考える。	今井和子(立教女学院短期大学	6時間	平成 22 年 7 月 3 日	80 人	平 22- 81340- 63103号
埼玉県 さいたま 市	①指導計画を立てるに当たっては、幼児理解が不可欠である。そこで、幼児の姿を読み取る手段の一つである保育記録をどのように取り、どう活かしていくかを考える②幼児期における描画表現の特性とその発達過程を知り、幼児の感性を育み、幼児が伸び伸びと表現することができるようになるにはどうすればよいかを考える。		6時間	平成 22 年 7 月 10 日	80人	平 22- 81340- 63104 号
石川県 金沢市	自己評価並びに学校評価への取り組みについて、以下の観点から研修を行う。①幼児理解について、幼児の発達のを踏まえながら子どもの活動をどう評価すべきか検討する。②幼児理解について、気がかりな幼児の支援を中心にどう評価すべきか検討をする。③授業づくりについて、教師の協働及び教員組織の在り方から、どう評価を行うか検討する。④関の建物を含め教育環境の整備について、どう評価を行うか検討する。		6 時間	平成 22 年 6 月 5 日	30人	平 22- 81340- 63107号

京都市京都市	幼稚園教諭を対象にしており、まず、講義形式により年齢を重ね段階に応じた幼児の成長・発達の特徴を呼び、年齢に応じた幼児のの接し方、集団生活する上での留意点を理解する。次にワークショップにより仲間づくりを学ぶことにより1対1の関わりから、大勢の人との関わりの大変さと大切さを改めて認識する貴重な体験を得、今後の現場での応用力に繋げるものとしている。	西川由紀子(華頂短期大学社会福祉学科准教授) 秦 賢志(浜幼稚園副理事長)	6 時間	平成 22 年 7 月 3 日	80人	平 22- 81340- 63100号
京都府京都市	幼稚園教諭を対象にしており、様々な課題のある幼児の接し方、保護者への対応の仕方等を、カウンセリングの実践例を通じて学び、また、障害の様々な特性を理解することからコミュニケーション・幼児期の支援で特に気をつけること等を学ぶことにより「父母、そして子どもをより一層理解しよう」とする内容である。	勤講師) 千原雅代(天理大学人間学部) 田中雅道(財団法人全日本私立 幼稚園幼児教育研究機構副理事	6 時間	平成 22 年 9 月 9 日, 平成 22 年 11 月 8 日, 平成 23 年 1 月 20 日	80人	平 22- 81340- 63101 号
大阪府 大阪市	幼児教育の基本である、幼児理解から始まる 保育として、ロエピソード記録等の保育記録の 重要性について学ぶ機会としたい②遊びを大切 にした保育、環境と適しての保育についても学 びを深める機会としたい③幼児教育において最 も子どもに育ってもらいたい「自己肯定感」に ついてネイティブアメリカンの伝統的な儀式や 言葉から学ぶ機会としたい④教育要領の5領域 をもとに、保育内容の理解、指導計画の作成、 体験の多様性との関連性などについて学びを深 めたい。	河邊貴子(聖心女子大学教育学 科教育学初等教育学講座准教授) 瀧川光治(樟蔭東女子短期大学 准教授)	6 時間	平成 22 年 8 月 26 日~ 平成 22 年 8 月 27 日	100人	平 22- 81340- 63106号
鹿児島市		社会学部教授)	6 時間	平成 22 年 8 月 5 日	50人	平 22- 81340- 63105号



### 新刊!

### 幼児期から児童期への教育

国立教育政策研究所 教育課程研究センター/編 A5判 定価 本体600円 (税別)

幼稚園及び保育所と小学校との 連携を深めるために、国立教育・ 政策研究所が研究を進め、具体 的な実践事例を中心にわかりや すくまとめた指導資料集。

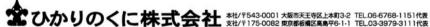


### 平成13年3月

### 幼稚園における 道徳性の 芽生えを培うための事例集

文部科学省/編 A5判 定価 本体130円 (税別)

乳幼児期における道徳性の発達 について、配慮することの基本 的な考え方と指導計画作成の手 がかり、幼児の姿と教師の関わ りなどについて述べた書。





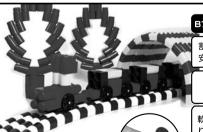
子どもが直接触れるものだから、 より優しくソフトになりました。

新登場 安全への配慮も万全です。

### Bブロックソフト

HDF0215 セット ¥40,950 税込 ¥21,000 稅边 HDF0216 バラ

※詳しくは弊社営業までお問い合わせ下さい。



この弾力性が

優しさのヒミツ!

### Bブロックソフトの特長

割れにくくなり耐久性・ 安全性がさらにアップ

落としても大きな 音がしません。

軟らかくなったことによ り、曲線造形もつくれる ようになりました。

シャクエツ