

視点

超少子化と保育・教育施設

阿藤 誠



昨年は出生率も出生数もやや回復し、いよいよ出生率反騰の始まりかと思われましたが、残念ながら今年はまた減少気味で、少子化状況はそう容易に改善しそうもありません。すでによく知られているように、少子化は日本だけのことではなく先進国全般に共通する現象ですが、旧西側先進国に限つてみると日本の出生率は今や最低となっています。

率の回復につながったことです。それに対し日本やイタリア、ドイツなどの「超少子化国（合計特殊出生率が一・四以下）」では、二十代で結婚・出産をしなかつた人々がそのまま三十代でも結婚・出産をせず、そのことが出生率の長期の低迷につながっています。

先進諸国に共通する少子化の直接的原因は「出産の先送り革命」と言われるもので、若い世代ほど結婚・出産を高い年齢に先送りする傾向が強まっています。しかしながら興味深い事実は、先進国の中でもフランス、スウェーデン、オランダなどの中でも産まなかつた人々が三十代で産む傾向が強まり、それが近年の出生

率の回復につながったことです。それに対して、フランスなど緩少子化国では、性役割に関する見直しが進み、男女ともに仕事と子育てに関わるのが当たり前という考え方方が拡がっています。

日本など超少子化国とフランスなど緩少子化国との違いはどこから来るのでしょうか。出産の先送り革命の背景は色々考えられますが、中心は何といつても女性の社会進出です。先進諸国では、豊かさを背景にして女性の高学歴化が起こり、情報化、サービス経済化、雇用の男女差別撤廃などを通じて女性の雇用機会が拡がりました。これに男女平等主義の価値観の浸透が加わり、先進諸国全体で結婚・出産の先送りが起きました。

会、家族・労働政策のすべてに関わ

りますが、なかでも保育サービスの充実度は、緩少子化国と超少子化国を分かつ重要なメルクマールとなっています。スウェーデンではすべての自治体が（幼児教育を含む）保育需要を一〇〇%満たすことが義務づけられており、フランスは国の補助により保育ママが大変利用しやすくなっているのに対し、ドイツ、イタリアは保育施設が乏しく、働く母親が利用しにくい幼稚園が中心です。

日本は、今後本格的な労働力不足時代に入り、女子労働への需要が一段と強まり、働く母親が一般化することは不可避と見られています。日本ではこれまで保育所と幼稚園が保育と教育という別々の機能を果たすものとして発達してきた経緯があり、幼保一元化はいまだ緒に就いたばかりです。しかしながら、少子化社会環境の変化が遅れました。そのため日本などでは未婚化が非婚化につながり、三十代女性の出生率の上昇が起こらず、超少子化状況が続いているとみることができます。

仕事と育児の両立を容易にする社会環境変化は企業、家族、地域社会、家族・労働政策のすべてに関わ

授)

（早稲田大学人間科学学術院特任教

記念講演 「10年目の見直し～幼稚園教育の基本とは」

講師 小川 博久 聖徳大学文学部児童学科教授（大学院担当）



小川 博久
聖徳大学文学部児童学科教授

この十年でいろいろな世の中の変化が起きています。その中で幼稚園教育要領に対する期待も大きく変わり、教育要領の改訂で、生涯にわたる学びの基本としての児童期の教育である「遊んで学ぶ」ことが強調されました。

改訂の視点の一つは、幼稚園教育要領を義務教育につなげる重要な基礎としたことです。その中で問題なのは、学力中心の今の学校教育の中で、いわゆる学力テストによる一つ

この十年でいろいろな世の中の変化が起きています。その中で幼稚園教育要領に対する期待も大きく変わり、教育要領の改訂で、生涯にわたる学びの基本としての児童期の教育である「遊んで学ぶ」ことが強調されました。

去る八月二十七日、二十八日の両日、東京・私学会館で、(財)全日本私立幼稚園教育研究機構の「平成十九年度十年経験者研修会」が開催されました。研修会では、小川博久聖徳大学文学部児童学科教授（大学院担当）をお迎えして、記念講演を行ないました。同講演の概要をお知らせいたします。

この十年でいろいろな世の中の変化が起きています。その中で幼稚園教育要領に対する期待も大きく変わり、教育要領の改訂で、生涯にわたる学びの基本としての児童期の教育である「遊んで学ぶ」ことが強調されました。

改訂の視点の一つは、幼稚園教育要領を義務教育につなげる重要な基礎としたことです。その中で問題なのは、学力中心の今の学校教育の中で、いわゆる学力テストによる一つ

の評価だけで子どもの学力が序列化されることです。子どもは本来多面的な能力を持ち、それが、さまざまの方へ向かって評価される必要があります。

もう一つ、子どもたちが社会規範を身につけ、集団生活を楽しむという柱を立てています。児童期には、さまざまなぶつかり合いや葛藤を通して、人とかかわる力や道徳性の芽

幼稚園教育の大切なキーワード 「あそび」

小学校になれば子どもたちを集め号令で子どもを動かすことも可能ですが、低学年で学級崩壊が起こっている一部の現状を考えると、集団の中で、自分を大切にしながらそれぞれの自己発揮を調整し子ども同士のつながりを大切にする必要があるということです。

幼稚園教育要領ではあそびが大事だという原則を打ち出しています。

小学校になれば子どもたちを集め号令で子どもを動かすことも可能ですが、低学年で学級崩壊が起こっている一部の現状を考えると、集団の中で、自分を大切にしながらそれぞれの自己発揮を調整し子ども同士のつながりを大切にする必要があるということです。

幼稚園教育要領ではあそびが大事だという原則を打ち出しています。それを総称して私は「あそび」と呼んでいますが、児童期から順番に積み重ねてきました。

児童期における相互関係というものは、例えば先生が手あそびをやる、子どもたちがのつてくる、先生と子どもとの間に応答的な関係ができる。同時に子ども同士にもリズムの共有がある。このような横のつながり、縦のつながり、相互の応答関係が児童教育ではとても大事です。



み上げていくことが大切で、こういふことを児童期から大切にしていかないと、その後に続く小学校教育に大きな問題を残すことになります。

また、これまでの男女共同参画社会の実現にむけた政策では、男女それぞれの働きを応援し尊重する観点

から、厚生労働省と文部科学省が一緒にになって子育てへの支援を実施してきましたが、地方財政の困窮もあり、いまひとつ実効ある施策が実現していません。結果的には少子化にもストップがかかっていません。子どもの数が減っている公立幼稚園を幼保一元化で保育所に委託し、なつかつ、民営化という方向で動いています。

今まで公立幼稚園、私立幼稚園

競争の中で各園が子どもを奪い合っている間に子どもたちが保育所に行っています。幼稚園教育の質の高さが実は問われているのです。

子どもの要求こそ 真の保育のニーズ

近年「保育のニーズの多様化」ということが言われていますが、保育のニーズは多様ではありません。保



そういう中で、私立幼稚園はいつたいどうやってこれから自らの存在意義を作っていくか、という緊急な課題があると私は認識しています。幼稚園が幼稚園であることの特色は、まさに教育的であるということ。日本の中でも、日本人の教育をこれから皆さんが支えていくためには幼稚園の質をどのようにみんなで確保するかが大事です。

いま、社会は競争原理で、私立幼稚園も自由競争です。しかし、自由競争の中でも各園が子どもを奪い合っている間に子どもたちが保育所に行っています。幼稚園教育の質の高さが実は問われているのです。

幼稚園教育も保育も、保育の基本的な要求というものをまず確定することから我われ専門家は考えなければなりません。我われが「保育のニーズの多様化」と言ってしまうとおとなの要求に全部従う論理になってしまいます。

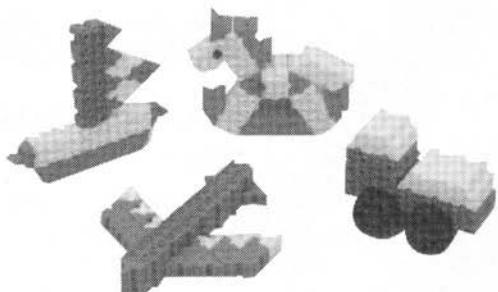
私立幼稚園の存在意義は 幼児教育の質の高さに

は教育的機関であるという建前がありました。子どもを早く預かってくれるほうがいいとなると、保育所に移つていく傾向が増えるかもしれません。

の方が有利ということで、どんどん保育所に移つていく傾向が増えるかもしれません。

育のニーズというのは、幼児が何を要求するかということが大事なポイントです。子どものニーズに応えるのが保育のニーズです。子どもの要求に応えるのが保育なのです。母親が働きたい、夜間保育をしてほしいというのは子どもの要求ではなくておとなの要求です。

おとなの要求によって子育ての仕方が決定的に変わるとということはありません。赤ちゃんや子どもの基本的な要求は決まっているのです。それは普遍です。



モルファンブロック

HDF0510 ¥35,700税込 (¥34,000税別)

□サイズ：収納ケース/幅48×奥行34×高さ35cm

□材質：ポリプロピレン

□内容：6色7種・計600ピース入り/収納ケース付き

□上下・左右・斜めに自由につなげるブロック！

手先の器用さ・創造力・
問題解決能力を開発します！

ジャクエツ

www.jaketsu.co.jp

本社/0770-22-2200

東京本社/03-3323-1188

れない、ということを守るのが専門家の立場ではないでしょうか。

まねることで子は育つ

子どもとのやりとりが大切

人間の子どもはお腹の中でお母さんの匂いや音や味覚を感じています。そして生まれてくると、お母さんのおっぱいの出方との応答関係が始まっています。やがて母と子の応答関係が始まります。乳幼児期にはこの応答関係が成立し、連続して持続される必要があります。歩くことも言葉をしゃべることも教授・学習では行なわれてはおらず、親の行動を見てまねるというのが子どもの成長の基本的なやり方です。

問題なのは、今の育児不安の中でそういう応答関係を親が失いつつある可能性があるということです。応答性の延長線上に保育があるということから、先生が一方的に教授するのではなく、常に先生と子どもの応答関係が保育の中で必要になります。

子どもがあそびを伝授する保育者の姿勢は、保育者が先頭に立ってモチベーションを高め、子どもたちの成長を促進するための重要な要素です。そのためには、子どもが同調してリズムをとるようにならなければなりません。あそびを教えてしまって魅力が伝わらないのです。お節介になってしまって、あそびはできるだけ見てまねさせるほうがいいのです。その方が、楽しさも伝わります。

子どものあそびを伝授する保育者の姿勢は、保育者が先頭に立ってモチベーションを高め、子どもたちの成長を促進するための重要な要素です。そのためには、子どもが同調してリズムをとるようにならなければなりません。あそびを教えてしまって魅力が伝わらないのです。お節介になってしまって、あそびはできるだけ見てまねさせるほうがいいのです。その方が、楽しさも伝わります。

（文責：財研究研修委員・四ツ金雅彦）

十月は体力つくり強調月間です

十月一日から十月三十一日まで

▼主唱／体力つくり国民会議（政府の一ヶ月間、関係府省、関係団体の協力による「体力つくり強調月間」が行なわれています。この運動を主唱している体力つくり国民会議では、国民の健康・体力の増進を図ることを目的として、昭和四十四年から毎年十月を「体力つくり強調月間」と定めています。

関係八府省、民間二百三十三団体

そういう応答関係を親が失いつつある可能性があるということです。応答性の延長線上に保育があるということから、先生が一方的に教授するのではなく、常に先生と子どもの応答関係が保育の中で必要になります。

あそびのことを皆さんにお話ししたいと思うのですが、保育者の役割ということで考えると、あそびを教えるということはある意味非常によ

デルになる。子どもが同調してリズムをとるようになったら、あとは子どもに任せて、後ろからじつと見ていて、子どもがきなからたら援助に入る。あそびの援助者をやって、子どもと応答する関係をぜひ作って、自信を持って「私はやれるんだ」という子どもを育てていただきたい。そして、子ども同士の連帯、楽しさを作っていていただきたいと思

ます。（文責：財研究研修委員・四ツ金雅彦）

（文責：財研究研修委員・四ツ金雅彦）

新刊 わかりやすい 仏教保育総論



- (社)日本佛教保育協会 編
- 定価1,890円
(本体1,800円+税5%)
- B5判 160頁

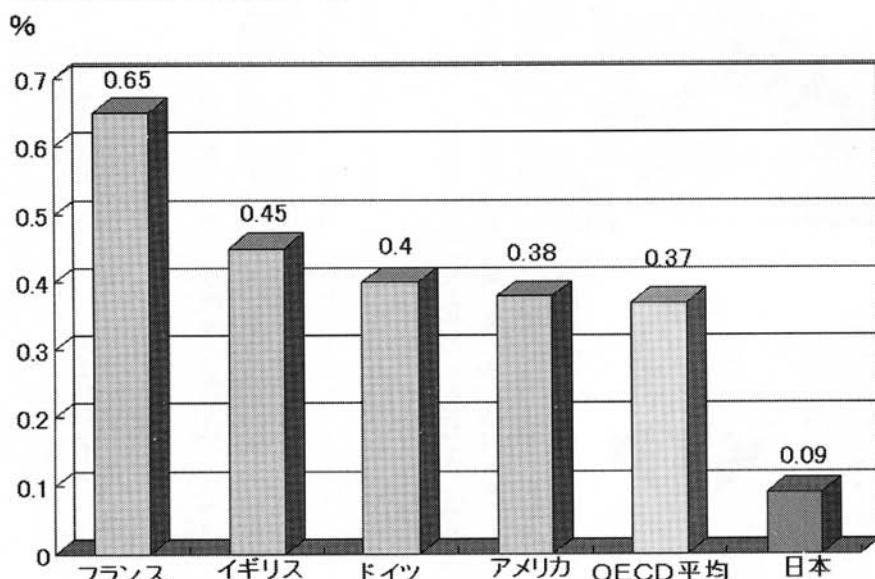
発行・発売 チャイルド本社

日本佛教保育協会の編集による佛教保育の新しいテキスト。佛教保育の基本理念や佛教行事・教材の解説、保育者のこころがまえまで、幼稚園・保育園で必要となる知識や技術をコンパクトにまとめました。日常の保育に関するQ&Aも収録。佛教園に、必携の1冊です。

●資料

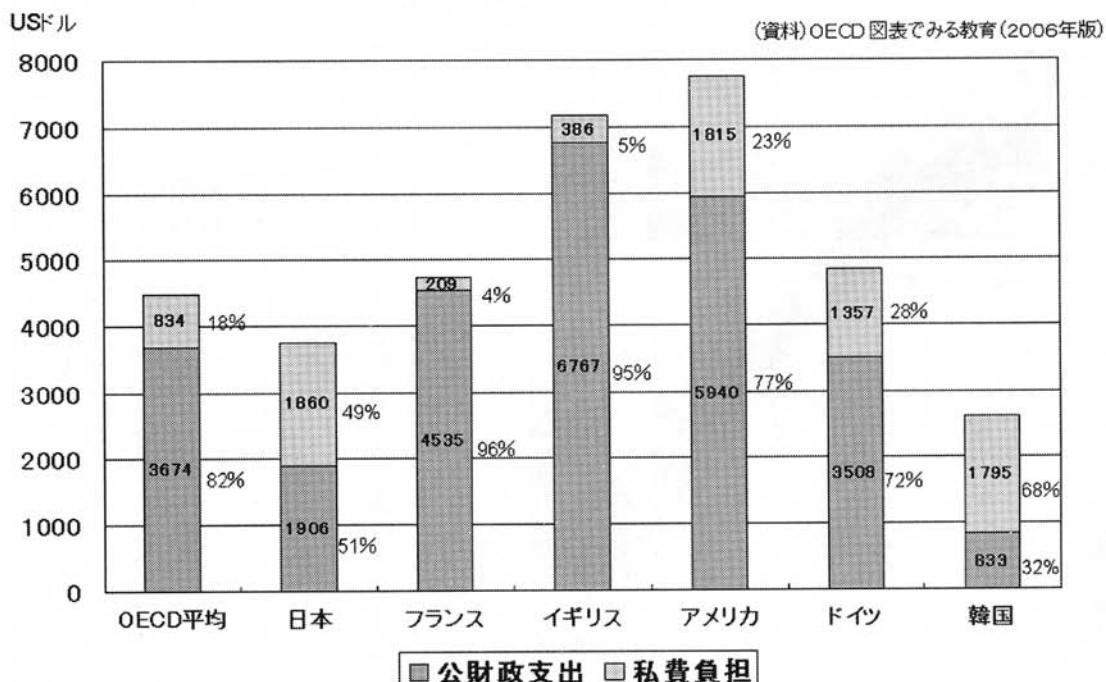
就学前教育支出の国際比較(2002年)

1. 公財政教育支出の対GDP比



資料出典:OECD「図表でみる教育」(2005年版)

就学前教育(在学者一人当たり教育支出)



全団私幼連の今と課題

●第二十一回地方自治体対策協議会開かれる

田河 文部科学省、
幼稚教育課長 稲山 総務省
調整課長が講演

香川県高松市
9月26・27日



田河慶太氏
文部科学省初等中等
教育局幼稚教育課長



稻山博司氏
総務省自治財務局
調整課長

九月二十六・二十七日の両日、香川県高松市の全日空ホテルクレメンツ高松において、第二十一回地方自治体対策協議会が開催され、各都道府県団体から団体長、政策担当者ら約百人が出席しました。

開会にあたって、清水博雅全日私幼連副会長、坪井久也香川県私立幼稚園連盟理事長からあいさつがあり、引き続き、真鍋武紀香川県知事、大西秀人高松市長から祝辞をいいました。その後、政策委員会として本協議会の趣旨説明とともに、今後各都道府県団体等において幼児教育振興アクションプログラムに基づき、振興計画の策定ならびに次世代法の後期行動計画策定への参画に向けて積極的に働きかけてい

ただきたいとの説明がありました。

今回の協議会では、政策課題についての各都道府県団体からのご質問にできるだけお答えしていきたいと

いう政策委員会の企画により、事前に各団体から多くの質問事項をご提出いただきました。質問内容につきましては、田河慶太幼稚教育課長の

▼講演Ⅰ「最近の地方財政をめぐる諸課題」講師・稻山博司・総務省自

治財政局調整課長▼講演Ⅱ「私立幼

稚園を取り巻く現状と課題」講師・

田河慶太・文部科学省初等中等教育

局幼稚教育課長、聞き手・藤本明弘

全日私幼連政策委員長▼事例発表

「都道府県・市町村における私立幼稚園振興計画の策定」①大阪府高槻市の事例・水谷豊三・大阪府私立幼稚園連盟総務委員長、②大分県の事例・土居孝信・大分県私立幼稚園連合会副会長

なお、田河幼稚教育課長の講演の概要につきましては、本誌次号でご紹介する予定です。

(全日私幼連政策委員長・藤本明弘)



▲事例発表を行なった水谷豊三先生（右）と
土居孝信先生（左）

一〇二条園代表者会議開かれる

東京

九月二十一日、東京・私学会館で
平成十九年度・都道府県一〇二条園
代表者会議が開催され、約七十人の
先生方が出席しました。主な内容は
次の通りです。

▼講演「今後の幼児教育の方向性に
ついて」講師・田河慶太・文部科学

私幼時報六月号、FAX速報一三
四号でお知らせしましたとおり、六
月二十日、参議院本会議において、
報交換「今後の幼児教育の無償化の
「条ずれ」について

私幼時報六月号、FAX速報一三
四号でお知らせしましたとおり、六
月二十日、参議院本会議において、
報交換「今後の幼児教育の無償化の
「条ずれ」について

「私立の幼稚園は、第二条第一項の
規定にかかわらず、当分の間、学校
法人によって設置されることを要し
ない」という規定が、改正後の附則
第六条に“条ずれ”しました。

なお、同法の施行は、公布の日
(平成十九年六月二十七日)から六
カ月以内の日で政令で定める日から
となっています。(全日私幼連一〇
二条園対策委員長・臼井勝)

科学絵本

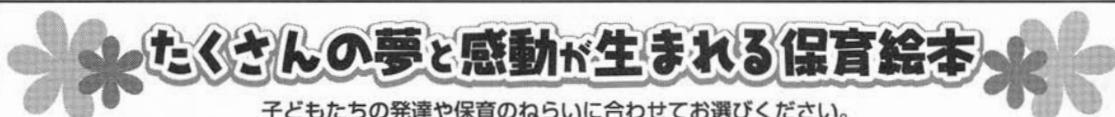
- せぜん—キンダーブック 定価460円(税込)
- Nocco 定価800円(税込)

- こころえほん 定価350円(税込)
- キンダーメルヘン 定価350円(税込)
- キンダーおはなしえほん 定価350円(税込)

おはなし絵本

- キンダーブックじゅにあ 定価350円(税込)
- キンダーブック1 定価350円(税込)
- キンダーブック2 定価400円(税込)
- キンダーブック3 定価410円(税込)
- がくしゅうおおぞら 定価420円(税込)

- ヤッスル—第二十二回PTA全国大
会／11月28日、東京・グランドブリ
ッジホテル赤坂(旧・赤坂プリンス
ホテル) ▶(財)全国研究研修担当者会
議／1月28・29日、京都・京都ガーデン
パレス



子どもたちの発達や保育のねらいに合わせてお選びください。

総合絵本

- キンダーブックじゅにあ 定価350円(税込)
- キンダーブック1 定価350円(税込)
- キンダーブック2 定価400円(税込)
- キンダーブック3 定価410円(税込)
- がくしゅうおおぞら 定価420円(税込)

おはなし絵本

- ヤッスル—第二十二回PTA全国大
会／11月28日、東京・グランドブリ
ッジホテル赤坂(旧・赤坂プリンス
ホテル) ▶(財)全国研究研修担当者会
議／1月28・29日、京都・京都ガーデン
パレス

科学絵本

- せぜん—キンダーブック 定価460円(税込)
- Nocco 定価800円(税込)

- こころえほん 定価350円(税込)
- キンダーメルヘン 定価350円(税込)
- キンダーおはなしえほん 定価350円(税込)

保育ナビブック

- Nocco 定価800円(税込)

フレーベル館

〒113-8611 東京都文京区本駒込6-14-9

TEL:(03)5395-6608

http://www.froebel-kan.co.jp

FAX:(03)5395-6626

国境を越えた子どもとの触れ合い

片岡 愛 青年海外協力隊

私は、中米にあるホンジュラスと
いう国で幼稚園の巡回や、幼稚園教
諭に対する壁面装飾などの講習会を行
なっています。ホンジュラスは太

平洋と大西洋に面し、日本の三分の一
くらいの小さな国です。年間を通して温
暖で、コーヒー・バナナの収穫が盛ん
です。



グローバル・ビュー

海外の幼児教育

無料で行なわれている所が多いです。
そのため私の所属するNGOや
他の団体がおやつ、教材などを援助
しています。

幼稚園は四歳児からの二年保育
です。幼稚園教諭は全体の九八%が
女性で、ホンジュラスでも女性の仕事
というイメージが強いようです。
しかし、幼稚園教諭の中で大学教育
を受けた人は二五%しかおらず、十分
分な幼児教育に対する知識がなく、
この国が考える幼児教育の重要性は
低いように思われます。

日本のように長期の休みはありません。
公立と私立がありますが、保育費は地域
によってさまざまです。私が住んでいる
ような農村部の幼稚園は

また保育時間は、朝八時から十一時
までです。しかし、ホンジュラスの人はなか
なか時間を守らないので、九時頃にやっと園児がそろつて
一日が始まります。朝の集まりの後、歯磨きをしたり、つめのチエツ

ホンジュラス



▲木の葉を集めて、こすり出しをした模様の大満足！

クをします。次に、毎月テーマがあり、それについて先生がお話をします。テーマは体、友達、食物、動物などです。その後、おやつ、休息、自由遊びがあり、一斉活動として塗り絵や広告をちぎって紙に貼るなどをして降園となります。製作はみんな同じ物を作ることが多く、先生がすべて下書きをしたり、色を決めて下さい、日本の子どもたちと違い、個性を發揮する機会が制限されてい るようになります。そして、地域にもよりますが、走り回って遊ぶ環境がないので、保育のほとんどが教室の中になってしまいます。

最後に、この仕事の充実感につい て触れます。この仕事をしていて、素敵に思うことはたくさんあります が、そのひとつに子どもと共に行事を祝うことができることです。日本 同様、子どもの日、母の日、父の日、そのほかにホンジュラスでは「木の日」、「インディアの日」(仮装を行なって楽しめます)などがあ ります。嬉しそうに目をキラキラと輝かせて登園する子どもたちを見ていると、「子どもたちの笑顔には国境がないのだな」と思います。

私が見てきた環境では、物質的に満たされているとは思えません。そんな現場で今私が出来ることを考えると、手遊びなどを用いて物に頼ることは、どのような工夫が必要か。

★日時／平成十九年十二月十一日(火)
文部科学省では、幼稚園教育の一層の振興・充実を図るため、幼稚園教育課程理解推進事業（中央協議会）を開催します。本協議会は各都道府県で実施している都道府県協議会に参加した幼稚園教諭や担当指導主事等を対象に、毎年十二月に二日間の日程で行っているものですが、一日目（十二月十一日火）講演等の全体会を前記の対象以外の先生方にも公開いたしますので、関心のある方は下記を御覧の上是非ご参加ください。

【統一協議主題】

幼稚園において、児童の生活経験がそれぞれ異なることなどを考慮して、児童一人一人の特性に応じ、発達の課題に即した指導を行うためには、どのような工夫が必要か。

★参加者申込／参加希望者は、ハガキ、FAX、電子メールいずれかの

★日程（予定）／▼受付十二時三十分～▼開会式十三時～▼講演「幼小連携について」～小学校からみた幼稚園」（仮題）十三時三十分～十五時講演予定者：奈須正裕・上智大学教授（敬称略）▼協議主題解説十五時十五時三十分

eメール youji@mext.go.jp
(幼稚園教育課)

文部科学省では、幼稚園教育の一十三時～十五時三十分

★会場／独立行政法人国立青少年教育振興機構・国立オリンピック記念青少年総合センターカルチャーホール

（中央協議会）全体会参加希望」と明記してください。なお、複数人數三十一、電話：〇三一三四六七一七二〇一（小田急線参宮橋駅下車徒歩約七分、東京メトロ千代田線代々木公園徒歩約十分、新宿駅又は渋谷駅より京王帝都バス代々木五丁目下車）

（中央協議会）全体会参加希望」と明記してください。なお、複数人數三十一、電話：〇三一三四六七一七二〇一（小田急線参宮橋駅下車徒歩約七分、東京メトロ千代田線代々木公園徒歩約十分、新宿駅又は渋谷駅より京王帝都バス代々木五丁目下車）

（協力：文部科学省大臣官房国際課）

文部科学省だより

方法で氏名、所属（幼稚園名・大学名など）、連絡先を記入の上、文部科学省幼児教育課指導係あてにお申しだ下さい。その際必ず「平成十九年度幼稚園教育課程理解推進事業

豊かな心が育つように、大好きな子どもたちと毎日新しい発見をしていきたいです。

（協力：文部科学省大臣官房国際課）

能ですが、その際も全員の氏名、所分を取りまとめて申し込むことも可分を取りまとめて申し込むことも可ださい。十一月九日(金)締め切り。

申し込み人数が会場の収容定員を超える場合は、申し込み順の受付とし、参加不可能の場合は、申し込み時の連絡先にお知らせします。

★お問い合わせ先／文部科学省初等中等教育局幼児教育課指導係、電話：〇三一五一五三一四一一（内線二三七六）、FAX：〇三一六七三

（中央協議会）全体会参加希望」と明記してください。なお、複数人數三十一、電話：〇三一三四六七一七二〇一（小田急線参宮橋駅下車徒歩約七分、東京メトロ千代田線代々木公園徒歩約十分、新宿駅又は渋谷駅より京王帝都バス代々木五丁目下車）

（中央協議会）全体会参加希望」と明記してください。なお、複数人數三十一、電話：〇三一三四六七一七二〇一（小田急線参宮橋駅下車徒歩約七分、東京メトロ千代田線代々木公園徒歩約十分、新宿駅又は渋谷駅より京王帝都バス代々木五丁目下車）

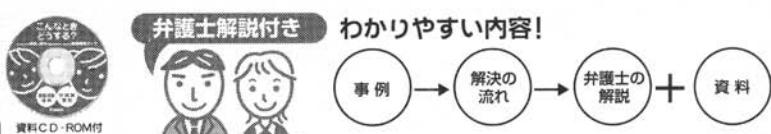
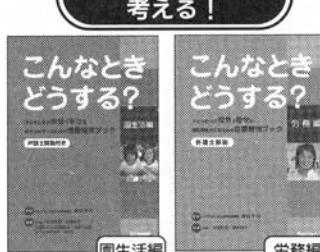
（協力：文部科学省大臣官房国際課）

園経営で予想されるあらゆるリスクに対応し、お答えします

こんなときどうする？

子どもたちが安全で幸せな園生活をおくるための危機管理ブック

弁護士解説付き わかりやすい内容！



セット定価：13,650円（本体13,000円）ケース入り
セット内容：〈園生活編〉B5判 328ページ / 〈労務編〉B5判 92ページ
〈資料CD-ROM〉for Windows

学研

神奈川県からのおたより

県連設立六十周年に向かつて

充実の研究・研修活動



県花・ヤマユリ

神奈川県私立幼稚園連合会は、来年、設立六十周年を迎えます。研究部もこの六十年間、保育者の資質向上のための研究・研修活動を着実に積み重ねてきました。現在、県連研究部では、県下十二協会の研究、研修活動の支援をしながら、県連研究部独自の活動として研究特別委員会や統合保育研修会等を行なっています。その他に、教育課程理解推進事業等の対外的な研究・研修事業に協力しています。ここでは、今年度行なっている四つの研究特別委員会をご紹介します。研究特別委員会は、幼稚園教育に関する今日的な課題を取りあげ、調査研究することを目的としています。

①保育にも大きな影響が出てきていたりの食事や睡眠の実態を探るための研究／A部会「子ども理解」、子どもの育ちを科学的視点から探る、(俯) A2-II-III・幼児の健

康管理 ※(俯) II・俯瞰図番号
②保育の永遠のテーマである保育の読み取りを深めていくための研究／B部会「保育を読み取る」(俯) D1・発達の理解、D3・D4・特別支援教育
③幼小連携のあり方を探るための研究／C部会「幼小連携のあり方と幼児教育の科学性」(俯) F6・幼保小の連携
④五歳児が幼稚園にいる意味の研究／D部会「五歳児研究」(俯) C1・発達理論、D1・発達の理解

来年七月には県連設立六十周年記念大会をパシフィコ横浜・国立ホールで五千人の先生を集めて行なう予定です。研究部ではこの大会を好機として研究・研修の重要性をさらにつけていきたいと考えています。(神奈川県私立幼稚園連合会研究部長、川崎市・宮前幼稚園／亀谷忠宏)

去る、八月二十四日、二十一世纪を担う子どもたちが、「すこやかに、心豊かに、たくましく」成長する催しました。初めての試みでしたが岡山県私立幼稚園連盟と県私幼三十四園の熱い思いが各方面に発信できたと自負しています。

岡山市を中心地である岡山シンフォニーホールで一千八百人の保護者、教職員が参加し、県知事、地元選出の国会議員、県議会議員など多くのご来賓の出席をいただき、大会宣言を探探し、記念講演としてノートルダム清心学園理事長の渡辺和子先生が、「現代の忘れ物」と題して、今、私たちが見失っている大切なことをお話し下さい、参加者の心を魅了しました。

本県の私学助成は、その時々の必要性等に応じ、個別的な対応を重ねてきた結果、その仕組みが複雑化するなどの問題が生じ、新たな私学助成制度のあり方を検討するため、昨年十月に検討委員会が設置され、計七回にわたる議論が行なわれました。私学助成の根幹である経常費補助金の行方危惧されます。また、本県は公立幼稚園が多く、園数の比率は十対一で、保育料の格差も大きく、私立幼稚園の経営は深刻な事態を強いられています。こういう状況の中でのこの振興大会は、行政や多くの方にこの振興大会は、行政や多くの方に私学教育、幼児教育の向上と重要な性、保護者の経済的負担を軽減し、教育環境の充実を図るために、公費助成の拡充を求めるよい機会が得られたと思っています。(岡山県私立幼稚園連盟副理事長、倉敷市・第二幼稚園／山川千穂子)



県花・もも

初めての私幼振興大会

岡山県からのおたより

編集

後記

一時期、炭鉱夫として働いていたゴッホに画家の道へと転進するそのきっかけを与えたのは「壊れ物につき注意」という言葉だったそうです。着る物がなくて麻袋をまとつていた仲間の背中にこの文字を見つけ、衝撃を受けたことによって彼は人生の方向転換を決意したのだそうです◆去る九月二一日、安倍前総理の突然の辞任に私たちは驚愕しました。当然の如くさまざまな非難が各界から吹き出しました。宜なるかな

と思ひます。しかし、私が心中しみ

11月は、児童虐待防止推進月間です

厚生労働省

厚生労働省は、十一月を「児童虐待防止推進月間」と位置づけ、関係省庁、関係団体の協力のもと、児童虐待問題に対する社会的関心の喚起を図っています。期間中は児童虐待防止のための広報・啓発活動、オレンジリボン・キャンペーンの推進、フォーラム、シ

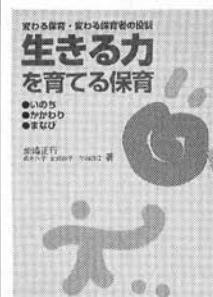
ンポジウム等の開催などの取組を

集中的に実施します。

その取組の一環として十一月十日・十一日の両日、熊本市において「子どもの虐待防止推進全国フォーラム in くまもと」が開催されます。詳しくは厚生労働省のホームページをご覧ください。

(調査広報委員・宮田誉夫)

じみ思つたことは「そうだ、この人も壊れ物だったのだ」ということでした。まだ若いこの方のご快方と捲連の三浦貞子会長をはじめ三人の副会長の先生方が担つていてくださる仕事も心労の多いものです。心身ともなる健康に十分ご留意を、と願っています◆今号の「視点」で阿藤誠教授は、今わが国が苦慮している少子化の問題について、新しい角度からの原因の解明と対応策を示しておられます。ぜひご精読を!



新・教育要領
に対応!



変わる保育・変わら保育者の役割

生きる力を育てる保育

新時代の保育者のバイブル!

★事例が具体的だから

読みやすい!

★Q&A形式で

理解しやすい!

★さらに詳しい情報も満載!

[いのち・かかわり・まなび]

3冊セット・ケース入り

A5判・各巻92ページ

定価2,900円(税込み)

柴崎正行・青木久子・

岩崎綾子・平山許江共著

世界文化社

〒102-8187 東京都千代田区九段北4-2-29

☎ 03-3262-5128(営業部)



新刊!

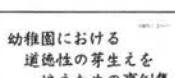
幼児期から児童期への教育

国立教育政策研究所

教育課程研究センター編

A5判 定価 本体600円(税別)

幼稚園及び保育所と小学校との連携を深めるために、国立教育政策研究所が研究を進め、具体的な実践事例を中心にわかりやすくまとめた指導資料集。



幼稚園における道徳性の芽生えを培うための事例集

文部科学省/編

A5判 定価 本体130円(税別)

乳幼児期における道徳性の発達について、配慮することの基本的な考え方と指導計画作成の手がかり、幼児の姿と教師の関わりなどについて述べた書。

ひかりのくに株式会社

本社/〒543-0001 大阪市天王寺区上本町3-2 TEL.06-6768-1151代表
支社/〒175-0082 東京都板橋区高島平6-1-1 TEL.03-3979-3111代表